

Согласовано
общим собранием
Протокол № 3 от 24.03.2026

Утверждено
Приказ № 50 от 24.03.2026 г.

Отчет

**о результатах самообследования за 2025 год
МБДОУ «Детский сад № 57»**

Оглавление

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ	4
1. Оценка образовательной деятельности	5
Вывод в разделе «Оценка образовательной деятельности»	11
2. Оценка системы управления Учреждения.	11
Вывод в разделе «Оценка системы управления Учреждения»	14
3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников	14
Вывод в разделе «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»	22
4. Оценка организации учебного процесса	23
Вывод в разделе «Оценка организации учебного процесса»	24
5. Оценка востребованности выпускников	24
Вывод в разделе «Оценка востребованности выпускников»	24
6. Оценка качества кадрового обеспечения	24
Вывод в разделе «Оценка качества кадрового обеспечения»	25
7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения	26
Вывод по разделу «Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения»	26
8. Оценка материально-технической базы	26
Вывод по разделу «Оценка материально-технической базы»	28
9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования	29
Вывод в разделе «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»	33
II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 57»	33

Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57»
Лицензия	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00211479. Дата предоставления лицензии 27 декабря 2021.
Устав	Утвержден Постановлением администрации города Дзержинска Нижегородской области «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57» (в новой редакции)» от 01.07.2021 г. №1923
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1990 г. постройки
Юридический адрес	606039, Нижегородская область, г. Дзержинск, Бульвар Космонавтов, д.14
Фактический адрес	606039, Нижегородская область, г. Дзержинск, бульвар Космонавтов, д.14
Телефон	(8313) 33 -33 -03
e-mail	ds57_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	https://57dzr.tvoysadik.ru/
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Сиверскова Ольга Ивановна

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 57» и длительность пребывания в нем воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 57». Учреждение функционирует в режиме 5 дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (4 группы) и 10,5 часового пребывания (7 групп).

Проектная мощность здания рассчитана на 235 мест.

В Учреждении 11 групп из них 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи. В Учреждении 2 группы раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста.

На 31.12.2025 г. Учреждение посещает 195 воспитанников, что составляет 83 % от плановой наполняемости. Контингент воспитанников незначительно снижен на 17 % от нормы 100%.

Численность воспитанников в группах, человек (на конец отчетного года):

Всего 195 воспитанников. В том числе: группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи 31 воспитанник; группы общеразвивающей направленности 164 воспитанника.

От 1 года до 3-х лет в группах общеразвивающей направленности 38 воспитанников.

От 3-х до 5 лет в группах общеразвивающей направленности 55 воспитанников.

5 лет и старше 102 воспитанника. В том числе: группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи 31 воспитанник; группы общеразвивающей направленности 71 воспитанник.

Дети-инвалиды 1 воспитанник в группе компенсирующей направленности ТНР от 5 до 6 лет.

В детском саду для воспитанников подготовительных к школе групп реализуется дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивная мозаика».

Вывод: Расширить спектр образовательных услуг для привлечения дополнительных воспитанников.

Характеристика семей по составу

Состав семьи	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Полная	165	93%
Неполная с матерью	12	6%
Оформлено опекунов	2	1%

Характеристика семей по количеству детей

Количество детей в семье	Количество семей	Процент от общего количества семей воспитанников
Один ребенок	71	40%
Два ребенка	79	45%
Три ребенка и более	27	15%

Вывод: Детский сад обслуживает преимущественно социально благополучный контингент семей с высоким уровнем стабильности семейных отношений. Необходимо: усилить работу по поддержке неполных семей; использовать методики сопровождения многодетных семей; создавать условия для вовлечения обоих родителей в образовательный процесс.

I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ

Целями проведения самообследования Учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;

- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

1. Оценка образовательной деятельности

Проводилась оценка образовательной деятельности, деятельности по реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2025 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

Федеральные документы:

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 «Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения России от 6 ноября 2024 года №779 «Об утверждении перечня документов, подготовка которых осуществляется педагогическими работниками при реализации основных общеобразовательных программ, образовательных программ среднего профессионального образования»;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 «Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Минпросвещения РФ от 9 декабря 2024 г. № 862 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности»;
- Постановлением Правительства РФ от 15 сентября 2020 года №1441 «Об утверждении Правил оказания платных образовательных услуг»
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 «Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г.N1324 «Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию» (с изменениями и дополнениями);
- Санитарные правила СП2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи»;

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения»;

- СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания»;

- Приказом Минпросвещения России от 4 апреля 2025 года №269 «О продолжительности рабочего времени (нормах часов педагогической работы за ставку заработной платы) педагогических работников организаций, осуществляющих образовательную деятельность по основным и дополнительным общеобразовательным программам, образовательным программам среднего профессионального образования и соответствующим дополнительным профессиональным программам, основным программам профессионального обучения, и о Порядке определения учебной нагрузки указанных педагогических работников, оговариваемой в трудовом договоре, основаниях ее изменения и случаях установления верхнего предела указанной учебной нагрузки»;

- Другие акты органов власти.

Документы Учреждения:

- Устав МБДОУ «Детский сад № 57», утвержденный постановлением администрации города Дзержинска от 01.07.2021 г. № 1923.

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи МБДОУ «Детский сад № 57».

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивная мозаика».

- Программы включают:

- ✓ Учебный план - устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

- ✓ Календарный учебный график на учебный год - регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 57».

- Журнал посещаемости.

- Календарно-тематический план.

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам.

- Порядок оформления возникновения и прекращения между МБДОУ «Детский сад № 57» и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся.

- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников.

- Правила внутреннего распорядка обучающихся.

- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам в МБДОУ «Детский сад № 57».

- Положение о режиме занятий воспитанников.

- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений.

- Положение об организации питания воспитанников.
- Другие локальные акты.

В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

По образовательным программам дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57» в 2025 году обучалось всего 195 воспитанников. Рабочая программа воспитания и календарный план воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 57» включены в образовательные программы.

Из них:

31 ребенок с ОВЗ (тяжелые нарушения речи) обучался по адаптированной программе;

164 воспитанника обучались по основной образовательной программе дошкольного образования.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО и АОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 57» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 57», реализуется парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Образовательная деятельность ведется на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО 6 лет, по АОП ДО 2 года.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли педагогическую технологию - проектная деятельность. В течение года реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты совместно с социальными партнерами. Также проводили различные образовательные мероприятия с воспитанниками по договорам и планам взаимодействия с социальными партнерами. Социальные партнеры: «Модельная детская библиотека им. Ю.А. Гагарина», МБУ ДО «Эколого-биологический центр», МБУ ДО «Детская школа искусств № 4».

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляли через информационные стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, группа в контакте МБДОУ «Детский сад № 57»). За 2025 год значительно увеличилась вовлеченность родителей в контакты МБДОУ «Детский сад № 57» и количество просмотров.

В течение года оформлялись тематические выставки совместных творческих работ детей и взрослых.

Родители (законные представители) воспитанников активно участвовали в мероприятиях, организованных учреждением. Успешно реализован формат семейных спортивных мероприятий: продемонстрирован личный пример взрослых в приобщении детей к физической активности; создана позитивная эмоциональная атмосфера, способствующая формированию у воспитанников мотивации к занятиям спортом. Успешно реализован формат семейных музыкальных мероприятий. В целом повышена вовлеченность родителей в воспитательно-образовательный процесс ДОУ:

- Декабрь 2025 года. Семьи воспитанников приняли участие в спортивном мероприятии «Мама, спорт и я — лучшие друзья» и заняли 1-е место среди дошкольных образовательных учреждений г. Дзержинска (№ 10, 130, 145).

- Декабрь 2025 года. Флешмоб «На зарядку всей семьей!» с участием родителей и воспитанников.

- Декабрь 2025 года. Спортивное развлечение семей (мама и ребенок) в бассейне.

- Декабрь 2025 года. Спортивный праздник ко Дню матери «Вместе с мамой веселей!» (средняя группа «Цветик», младшая группа «Зайчик»).

- Ноябрь 2025 года. Ко Дню матери благодарственным письмом администрации города награждена многодетная мама, родитель наших воспитанников.

- Ноябрь 2025 года. Семейная интерактивная игра «Угадай мелодию!», посвященная Всемирному дню матери. Мероприятие организовано во взаимодействии с МБУ ДО «ДШИ № 4».

- Октябрь 2025 года. Участие семей воспитанников в городских соревнованиях «Футбол вместе с папой!», посвященных Дню отца среди команд ДОУ № 58, 133, 145 (г. Дзержинск).

- Сентябрь 2025 года. Участие воспитанников, родителей и педагогов ДОУ во Всероссийском дне бега «Кросс нации» на МБУ ДО «СШ «Магнитная Стрелка»».

- Июль 2025 года. Семейное физкультурно-оздоровительное мероприятие «Спортивная семья — здоровая нация», посвященное Дню семьи, любви и верности.

- Февраль 2025 года. В рамках участия семей воспитанников в городской акции «На одной лыжне!» подготовлен семейный фотоколлаж «Папа, мама, я — спортивная семья!», отражающий участие семей в зимних видах спорта.

Об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:

Дистанционные образовательные технологии не применяются.

Электронное обучение используется только в группах старшего дошкольного возраста, включая детей с ОВЗ и инвалидов. Для них обеспечено подключение электронных устройств к оптоволоконным сетям (провайдер — «Ростелеком»).

Инфраструктура ИКТ:

2 интерактивные доски — в группах компенсирующей направленности для детей с ОВЗ (тяжелые нарушения речи);

3 интерактивные панели — в группах общеразвивающей направленности для старших дошкольников;

2 моноблока и 2 «Умных зеркала» — в кабинетах учителей-логопедов;

интерактивная песочница «Полянка» (многофункциональный развивающий комплекс) — в комнате психологической разгрузки (приобретена в 2025 году).

С учетом интересов потребителей образовательных услуг реализуется платная образовательная услуга по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Спортивная мозаика» для детей 6-7 лет, программа имеет экспертное заключение.

С сентября 2025 года в МБДОУ «Детский сад № 57» реализуются платные образовательные услуги. В рамках этого направления осуществляется реализация дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программы «Спортивная мозаика» по детскому фитнесу. Программа включает специальные упражнения на степ-платформах и фитболах. Срок ее реализации составляет 9 месяцев; она рассчитана на детей 6–7 лет при наполняемости группы 8–10 обучающихся.

Правовой основой предоставления платных образовательных услуг является Постановление администрации г. Дзержинска НО от 14.08.2025 № 3583 «Об утверждении тарифа на платную образовательную услугу, оказываемую Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 57».

Программу реализует старший педагог дополнительного образования. Педагог имеет соответствующую квалификацию и прошла курсы повышения квалификации по реализуемой программе в 2024 году.

Для реализации платных образовательных услуг разработаны локальные акты:

- Порядок оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ «Детский сад № 57»;

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ «Детский сад № 57»;

- Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг в МБДОУ «Детский сад № 57»;

- Договор об оказании платных образовательных услуг.

Общий вывод: реализация платной образовательной услуги по программе «Спортивная мозаика» соответствует целям развития ДОУ, отвечает запросам родителей и обеспечивает качественное дополнительное образование в сфере физического воспитания дошкольников.

По вопросам преемственности образования Учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами:

1. МБУ «Центр психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи».
2. МБОУ «Средняя школа № 4».
3. МБОУ «Лицей № 21».
4. «Модельная детская библиотека им. Ю.А. Гагарина».

5. МБУ «Социально – досуговой центр детей и молодежи «Созвездие», культурно – досуговая и физкультурно–оздоровительная деятельность по месту жительства.

6. МБУ ДО «Эколого-биологический центр».

7. МБУ ДО «Детская школа искусств № 4»

Впервые воспитанники подготовительных групп приняли участие в пресс-конференции «Мир детства: из садика в школу!» в Лицее № 21. Мероприятие было организовано с целью сформировать у дошкольников позитивный образ школьной жизни через общение с младшими школьниками, уже имеющими опыт учебы.

В 2025 году Учреждение реализовало оптимизационные проекты на темы:

1. Оптимизация взаимодействия с родителями через информационные стенды.

2. Оптимизация хранения в костюмерной.

С 2025 года Учреждение участник регионального проекта «Футбол в школе».

Основная цель — приобщить обучающихся к активному образу жизни через занятия футболом — самым популярным и доступным игровым видом спорта.

В рамках проекта в 2025 году реализованы мероприятия:

Мастер-классы по футболу – проведение занятий с участием тренеров спортивных школ.

Участники открытого первенства по футболу среди детских садов.

Творческий конкурс «Новогодняя футбольная елка».

Спортивно-массовое мероприятие «Футбольная карусель» – подвижные игры и эстафеты.

Спортивный праздник «Мама, папа, я – футбольная семья» – вовлечение родителей в совместные мероприятия.

Турнир по мини-футболу среди команд родителей.

Творческий конкурс «Мы рисуем футбол».

Эстафеты и игровые упражнения с элементами футбола.

В Учреждении функционирует система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса, в рамках которой действует психолого-педагогический консилиум (ППК).

В 2025 году проведены следующие заседания ППК:

Плановые заседания:

Заседание №3 (январь 2025)

Обсуждение итогов индивидуального сопровождения воспитанников с неблагоприятной динамикой развития за 1 полугодие.

Корректировка индивидуальных образовательных маршрутов на 2 полугодие 2025 учебного года.

Заседание №4 (апрель 2025)

Экспресс-диагностика выпускников групп компенсирующей направленности с ТНР специалистами ТПМПК для определения образовательного маршрута при переходе на начальное общее образование.

Обсуждение итогов выполнения мероприятий психолого-педагогической реабилитации или абилитации инвалидов.

Внеплановые заседания:

Заседание №2 (ноябрь 2025)

Обсуждение результатов выявления воспитанников общеразвивающих групп с недостатками психоречевого развития, нуждающихся в логопедической помощи и направлении на обследование в ТПМПК.

Вывод в разделе «Оценка образовательной деятельности»

Выводы:

1. Образовательные программы ДОО соответствуют требованиям ФГОС ДО, Федеральной образовательной программе дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программе для обучающихся с ОВЗ.

2. Реализуется дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная мозаика» (для детей 6–7 лет) с экспертным заключением.

3. В образовательном процессе применяются различные технологии, включая электронное обучение.

4. Определены приоритетные направления развития:

- систематизация и распространение опыта успешных педагогических практик;
- продолжение участия в региональном проекте «Футбол в школе»;
- внедрение современных образовательных технологий.

5. Функционирует система психолого-педагогического сопровождения образовательного процесса.

2. Оценка системы управления Учреждения.

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации».

2. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

4. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, предусмотренные уставом Учреждения.

5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения установлены уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении действуют:

1) советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) представитель трудового коллектива.

В состав Совета родителей (законных представителей) воспитанников входят представители родителей (законных представителей) воспитанников по одному представителю от каждой группы, избранные на родительском собрании группы в начале учебного года.

В 2025 году прошли собрания Совета родителей по темам:

Заседание №1 (сентябрь)

- Выборы председателя и членов Совета родителей.
- Утверждение плана работы Совета родителей на учебный год.
- Организация родительского контроля питания.
- Подготовка Учреждения к отопительному сезону.
- Организация работы Учреждения по профилактике нарушений дорожного движения.

Заседание №2 (декабрь)

- Безопасность проведения новогодних праздников в Учреждении.
- Антикоррупционная деятельность Учреждения.
- Организация участия родителей в региональном проекте «Футбол в школе».
- Заседание №3 (март)
- Организация месячника по уборке и благоустройству территории Учреждения.
- Антитеррористическая деятельность Учреждения.
- Сопровождение спортивных и музыкальных конкурсов с участием воспитанников.

Заседание №4 (май)

- Результаты работы Совета родителей за учебный год.
- Организация летней оздоровительной работы Учреждения.
- Ремонтные работы и подготовка Учреждения к новому учебному году.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники Учреждения.

В 2025 году прошли общие собрания по темам:

- Отчет по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 57».
- Антикоррупционное образование сотрудников, изучение документов. Обязанности работников Учреждения, связанные с предупреждением коррупции.
- Согласование локальных нормативных актов Учреждения.
- О представлении к награждению работников Учреждения за успехи в работе, принятие решений.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2025 году проведены педагогические советы по темам:

Первое полугодие 2025 г.

Педсовет № 3 Тема: «Современные подходы к организации нравственно патриотического воспитания дошкольников».

Педсовет № 4 Тема: «Результаты работы ДООУ за 2024-2025 учебный год».

Второе полугодие 2025 г.:

Педсовет № 1 Тема «Готовность дошкольного учреждения к новому 2025-2026 учебному году» (установочный).

Педсовет № 2 внеплановый «О снижении бюрократической нагрузки педагогических работников».

Педсовет № 3 «Применение ИКТ в образовательном процессе».

Приоритетными направлениями деятельности ДОО было выполнение задач годового плана:

Формирование гражданско-патриотических чувств у детей дошкольного возраста, любви к Родине.

Способствовать развитию экологических представлений дошкольников в процессе совместной деятельности со взрослыми.

Создать условия для развития детской инициативы и самостоятельности через организацию проектной деятельности.

Качество управления в дошкольной образовательной организации

1. Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки. Профессиональная переподготовка. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Менеджмент в образовании (дошкольное образование)» ПП № 008010, 30.11.2012 г.

2. Учреждение реализует программу развития «Цифровые технологии в практике реализации образовательных программ дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57» на 2025 – 2029 гг.

3. Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования. ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», 07.08.2023 - 21.08.2023 гг. «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)».

4. В 2025 году Учреждение прошло независимую оценку качества условий осуществления образовательной деятельности. По итогам оценки сформирован следующий комплекс выводов:

1. Высокие результаты по ключевым направлениям, но требуют дальнейшей работы:

1.1. Комфортность условий предоставления услуг (общий показатель — 98):

- условия признаны комфортными 100 баллов;
- получатели услуг удовлетворены комфортностью на уровне 96 %.

1.2. Доброжелательность и вежливость работников (общий показатель — 97,8):

- отмечен высокий уровень удовлетворенности получателей услуг 97–99 %.

1.3. Удовлетворенность условиями оказания услуг (общий показатель — 98,6):

- высокая доля положительных рекомендаций 98 %;
- удовлетворенность графиком работы — 96 %;
- общая удовлетворенность условиями оказания услуг — 100 %.

2. Зона развития:

Доступность услуг для инвалидов (общий показатель — 59):

- оборудование помещений и территории с учетом доступности для инвалидов требует существенного улучшения.

3. Итоговый показатель: 90,42 балла.

Вывод в разделе «Оценка системы управления Учреждения»

Сложившаяся в Учреждении система управления осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

Система управления Учреждением показала свою эффективность и способность к адаптации и развитию. Однако, для дальнейшего повышения качества образовательных услуг необходимо уделить особое внимание вопросам доступности для инвалидов, что требует значительного финансирования. Необходимо ежегодно предусматривать составление смет и финансирование соответствующих мероприятий в бюджете Учреждения. Необходимо регулярно мониторить прогресс по данному направлению и отражать результаты в отчетных документах.

В целом, система управления Учреждения способствует созданию благоприятных условий для развития детей и повышения качества образовательной деятельности.

3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников

Оценка качества содержания образовательной деятельности

1. В Учреждении содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально - коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

2. Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО. В 2025 году:

- На базе ДОО проходят производственную практику студенты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский педагогический колледж», Заключены договора.

3. В 2025 году инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности в ДОО не было.

4. В 2025 году ДОО не разрабатывало методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение.

5. В 2025 году прошли процедуру аттестации 5 педагогов. Подтвердили высшую квалификационную категорию педагоги: инструктор по физической культуре Бараковская Н.А., учитель-логопед Селезнева И.А., воспитатели Воробьева Е.П., Гареева Н.И.

Вновь на первую квалификационную категорию сдала воспитатель Власова М.Е.

6. Участие в федеральных, региональных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования.

- Департамент образования и науки города Москвы, ГАОУ ДПО «Корпоративный университет». Благодарственное письмо «Взаимообучение городов. Москва». Инструктор по физической культуре Бараковская Н.А. за представление городского опыта работы по теме «Обучение детей старшего дошкольного возраста элементам спортивных игр».

- Министерство образования и науки Нижегородской области, Нижегородский институт развития образования. Сертификат за участие в региональном этапе 12-го Всероссийского конкурса «Воспитатели России» инструктору по физической культуре Бараковской Н.А.

- Региональный педагогический центр «НН-конкурс. РФ». 2 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций. Номинация мастерская педагогического опыта «В природе столько красоты». Воспитатель Воробьева Е.П.

- Региональный педагогический центр «НН-конкурс. РФ». 1 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций. Номинация мастерская педагогического опыта «В природе столько красоты». Воспитатель Щербакова Е.В.

- Региональный педагогический центр «НН-конкурс. РФ». 1 место в региональном конкурсе творческих работ среди воспитанников учащихся и педагогических работников образовательных организаций. Номинация методический кейс педагогического опыта «Крепка семья – крепка Россия». Воспитатель Штрафина С.П.

Оценка качества подготовки воспитанников

В 2025 году проводилась целенаправленная работа по реализации в полном объеме образовательных программ, обеспечению качества подготовки обучающихся в соответствии с установленными требованиями; применению форм, средств и методов обучения и воспитания, соответствующих возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2025 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Педагогическая диагностика стала важным инструментом оценки эффективности образовательного процесса и развития воспитанников.

Цель: оценить индивидуальное развитие детей дошкольного возраста, связанное с оценкой эффективности педагогических действий и лежащее в основе их дальнейшего планирования. Она направлена на изучение деятельностных умений ребенка, его интересов, предпочтений, способов взаимодействия со взрослыми и сверстниками.

Кто проводит: старший воспитатель, музыкальный руководитель, инструктор по физической культуре.

Основным методом педагогической диагностики является наблюдение. Ориентирами для наблюдения являются возрастные характеристики развития ребенка. Проводится в произвольной форме на основе малоформализованных диагностических методов: наблюдения, свободных бесед с детьми, анализа продуктов детской деятельности (рисунков, работ по лепке, аппликации, построек, поделок и тому подобное), специальных диагностических ситуаций. При необходимости использовались специальные методики диагностики физического, коммуникативного, познавательного, речевого, художественно - эстетического развития. Периодичность: стартовая диагностика в начале учебного года (с учетом адаптационного периода) и финальная — в конце учебного года.

Результаты педагогической диагностики использовались исключительно для решения следующих образовательных задач:

а) индивидуализации образования (в том числе поддержки ребенка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития);

б) оптимизации работы с группой детей.

Результаты педагогической диагностики в группах общеразвивающей направленности

Итоговый показатель по освоению ОП ДО в % на апрель 2025 г. в группах общеразвивающей направленности			
Образовательные области показатели	Обследовано 181 детей групп общеразвивающей направленности (от 2 -7 лет)		
	Никогда	Изредка	Обычно
Речевое развитие	1% / 1 чел.	11 %/ 20 чел	88 % 160чел
Физическое развитие	1% / 1 чел.	13% 25 чел	86% / чел
Художественно-эстетическое развитие	1,1%/ 2 чел	8,3 %/ 15 чел	91% 165чел
Социально - коммуникативное развитие	1,1% /2 чел	9,9% 18 чел	89% 161 чел
Познавательное развитие	1,1%/ 2 чел	8,2 % 15 чел	90% /164чел

Педагогическая диагностика освоения Образовательной программы дошкольного образования показала, что необходимо оптимизировать работу с группой детей по образовательным областям «Речевое развитие», «Физическое развитие».

Результаты педагогической диагностики в группах компенсирующей направленности

Итоговый показатель по освоению АОП ДО в % на апрель 2025 г. в группах компенсирующей направленности			
Образовательные области показатели	Обследовано 35 детей групп компенсирующей направленности (от 5 -7 лет)		
	Никогда	Изредка	Обычно
Физическое развитие	2 % / 1 чел	40% 14 чел	58% /20чел
Художественно-эстетическое развитие	0	37% / 13чел	63% /22чел
Социально - коммуникативное развитие	0	26% / 9чел	74% 26чел
Познавательное развитие	0	22% 8чел	78% /27чел

Педагогическая диагностика освоения Адаптированной образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи, показала, что необходимо оптимизировать работу с группой детей по образовательным областям «Художественно-эстетическое развитие», «Физическое развитие».

**Оценка освоения ОП ДО и АОП ДО апрель 2025 год
(часть формируемая участниками образовательных отношений)
парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог»**

Итоговый показатель по освоению в % на апрель 2025 г.			
Образовательные области	Обследовано 216 человек		
	Никогда	Изредка	Обычно
показатели			
Познавательное развитие. Экология.	1% /2чел	18% /38чел	81% /177 чел

81 % воспитанников демонстрируют устойчивое освоение содержания программы «Юный эколог», что свидетельствует об эффективности ее реализации и успешном подборе методов обучения.

Имеются воспитанники с низким и частичным освоением - 19 % детей (2 + 38 человек) нуждаются в дополнительной поддержке:

- 2 воспитанника (1 %) требуют индивидуального подхода;
- 38 воспитанников (18 %) — целевых заданий и упражнений для закрепления экологических знаний.

Оценка освоения АП ДО для детей с ТНР апрель 2025 год

В ДОУ реализуется Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи.

В 2025 учебном году в МБДОУ функционировали две группы компенсирующей направленности для детей с ограниченными возможностями здоровья (ОВЗ) тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Коррекционная работа осуществлялась квалифицированными специалистами — учителями-логопедами, которые проводили диагностику речевого развития воспитанников.

Диагностическая деятельность являлась ключевым элементом коррекционно-развивающей работы и включала следующие направления:

Цели:

оценка индивидуального развития ребенка и соответствия уровня речевого развития возрастным нормативам;

определение путей и средств коррекционно-развивающей работы;

установление вида, этиологии и механизмов формирования речевого нарушения.

Задачи:

выявление особенностей общего и речевого развития детей;

определение состояния компонентов речевой системы и соотношения их развития;

сопоставление уровня развития языковых средств с их активизацией в речевой деятельности;

выявление позитивных симптомов, компенсаторных возможностей и «зоны ближайшего развития»;

адаптация программы в соответствии с возможностями и способностями каждого ребенка.

Результаты диагностики учителя-логопеда фиксируются в индивидуальной речевой карте, которая позволяет отслеживать динамику развития ребенка в процессе коррекционной работы.

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР май 2025		
возрастная группа	старшая группа 5-6 лет (первый год обучения)	подготовительная к школе группа 6-7 лет (второй год обучения)

количество детей	100% /17 чел	100%/ 18чел
полная компенсация	0	89% 16 чел
неполная компенсация	94% /16 чел	11% / 2чел
дублирование д/с №57	6% 1чел	11% / 2чел

Вывод: Эффективность коррекционной работы с детьми с ТНР:

1. Высокий уровень освоения программы по всем образовательным областям, особенно в познавательном (78%) и социально-коммуникативном (74%) развитии.

2. Наблюдается явная положительная динамика от первого ко второму году обучения: на этапе подготовки к школе 89% детей достигают полной компенсации речевых нарушений. На первом году обучения основной результат — неполная компенсация (94%), что отражает начальную стадию коррекционной работы.

3. Имеется незначительный процент дублирования (6–11%) в связи со сложностью речевого нарушения, индивидуальными особенностями развития.

4. Среди факторов, способствующих компенсации речевых нарушений воспитанников:

- Комплексное коррекционное воздействие учителей-логопедов, воспитателей групп компенсирующей направленности, специалистов, взаимодействие с родителями воспитанников.

Педагоги используют различные технологии, приемы обучения, среди них:

- Игровые технологии.

- Различные средства информационно-коммуникационных технологий (ИКТ), включая: интерактивные доски; интерактивное умное зеркало ArtikMe; специализированные компьютерные игры и программы а также образовательные веб-проекты (веб-квесты). Все это позволяет развивать речевое дыхание, работать над постановкой, автоматизацией и дифференциацией звуков, обучать грамоте.

- Дидактический прием «синквейн», использование которого значительно повышает мотивацию к занятиям через творческую деятельность.

- Использование на занятиях в рамках лексических тем приема «Кластер», что способствует обогащению словаря, развитию лексико-грамматической стороны речи.

Результаты психологической диагностики. Психологическая диагностика проводится педагогом-психологом. Участие ребенка в психологической диагностике допускалось только с согласия его родителей (законных представителей). Педагог-психолог соблюдает принцип конфиденциальности полученных данных. Диагностика осуществлялась в соответствии с ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», ФГОС ДО, ФОП ДО или ФАОП ДО. Диагностика направлена на выявление индивидуально-психологических особенностей воспитанников для решения задач психологического сопровождения и коррекции развития. После коррекционно-развивающей работы диагностика проводилась повторно, чтобы оценить результативность принятых мер и скорректировать дальнейший план работы.

И. В 2025 году в рамках реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО) проводилась психологическая диагностика обучающихся.

Ситуации, когда проводилась психологическая диагностика:

- По запросу родителей (законных представителей ребёнка).
- По решению психолого-педагогического консилиума (ППК).
- При адаптации к детскому саду.

- При подготовке к школе. В подготовительных группах диагностика помогла выявить детей, которые недостаточно готовы к школьному обучению, и организовать развивающие мероприятия.

В мае 2025 года педагог-психолог провела психологическую диагностику в подготовительных к школе группах с целью оценки сформированности предпосылок к учебной деятельности.

В обследовании приняли участие 43 человека.

Для диагностики использовались следующие методики:

«Домик» (Н. И. Гуткина) — для изучения особенностей произвольной сферы ребенка (умение действовать по образцу, уровень развития внимания, самоконтроля, мелкой моторики).

Тест Керна-Йирасика — для оценки уровня психического развития, глазомера, пространственного восприятия и способности к подражанию (включает задания на срисовывание фразы, рисунка и точек).

По результатам обследования среди воспитанников преобладает средний и высокий уровень готовности к школьному обучению. Также у детей выявлен положительный уровень мотивации к обучению в школе и сформированная внутренняя позиция школьника.

II. В 2025 году в рамках реализации адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с тяжелыми нарушениями речи (ТНР) проводилась психологическая диагностика обучающихся.

Диагностика проводилась с целью получить полные информативные данные об индивидуально-психологических особенностях развития обучающихся с ТНР.

Это позволило:

- выявить индивидуальные психолого-педагогические особенности ребенка;
- определить оптимальный образовательный маршрут;
- спланировать коррекционные мероприятия;
- оценить динамику развития и эффективность коррекционной работы;
- провести консультирование родителей.

Периодичность и этапы диагностики соблюдались в соответствии с АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 57»:

Первичная диагностика была проведена в начале учебного года (сентябрь). Она включала сбор информации о ребенке и углубленную диагностику познавательного, коммуникативного и эмоционального развития.

Итоговая диагностика проведена в конце учебного года (апрель). Ее цель — выявить динамику в развитии детей в результате коррекционно-развивающих занятий.

Помимо плановой диагностики, педагог-психолог проводила диагностику по запросу педагогов, родителей (законных представителей). Это позволило оперативно реагировать на возникающие проблемы или потребности в дополнительной оценке состояния ребенка.

Методы диагностики включали: наблюдение, тестирование, анкетирование, изучение продуктов детской деятельности, анализ протоколов и рекомендаций психолого-медико-педагогической комиссии (ПМПК), беседы, социометрию.

Результаты были зафиксированы в протоколах, которые хранятся в кабинете педагога-психолога.

Таким образом, психологическая диагностика в 2025 году в рамках АОП ДО для детей с ТНР была проведена в полном объеме, что позволило обеспечить индивидуальный подход и повысить эффективность коррекционной работы.

Оценка содержания и качества подготовки воспитанников по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Спортивная мозаика» для детей подготовительной к школе группы за 2025 год
(далее по тексту – Программа)

Программа рассчитана на 1 учебный год, образовательная деятельность проводилась 2 раза в неделю по 30 минут, что равно 1 академическому часу.

На протяжении 2025 года все занятия проведены согласно Программе, в полном объеме.

Группы для занятий по Программе в сентябре 2025 года были укомплектованы в соответствии с возрастом, среди воспитанников, не имеющих противопоказаний к занятиям детским фитнесом. Всего в течение года были зачислены 25 человек.

В соответствии с годовым планом Программы в 2025 году проведены исходная диагностика (при поступлении на обучение) -24 чел. и промежуточная диагностика (январь 2026 г) -22 чел. уровень сформированности умений основных элементов (степ-аэробики и футбол-аэробики), а также уровень двигательной подготовленности обучающихся.

Уровень сформированности умений основных элементов
(степ-аэробики и футбол-аэробики):

	Исходная диагностика (при поступлении на обучение) сентябрь 2025	Промежуточная диагностика (январь 2026 г)
	из 24 человек	из 22 человек
Высокий уровень	3 чел (12,5%)	12 чел (54,5%)
Средний уровень	14 чел (58,3%)	10 чел (45,5%)
Низкий уровень	7 чел (29,2%)	0 чел (0%)

Уровень двигательной подготовленности обучающихся

	Исходная диагностика (при поступлении на обучение) сентябрь 2025	Промежуточная диагностика (январь 2026 г)
	из 24 человек	из 22 человек
Высокий уровень	6 чел (25%)	14 чел (63,6%)
Средний уровень	15 чел (62,5%)	8 чел (36,4%)
Низкий уровень	3 чел (12,5%)	0 чел (0%)

Сравнительный анализ результатов исходной и промежуточной диагностики показывает положительную динамику усвоения обучающимися программного материала.

Победы воспитанников под руководством педагогов Учреждения в общегородских и региональных значимых мероприятиях 2025 года

Региональное образовательное соревнование для дошкольников «Нижегородская Зарничка 2.0» (2025 год, руководитель Бараковская Н. А.):

- Маршрутная игра «Зарничка» — II место;
- Основы строевой подготовки — III место.

Спортивный фестиваль детских садов «Малышиада» городской этап 2 место (руководитель Бараковская Н. А.).

12 воспитанников получили золотые значки в рамках Всероссийского физкультурно-спортивного комплекса «Готов к труду и обороне» (ГТО). Руководитель Бараковская Н. А..

Фестиваль юных дарований «Солнышко в ладошке-2025»:

- Гран-при в номинации «Конкурс песенного творчества» (руководитель Собесская А. Ю.).

- Гран-при в номинации «Конкурс танцевального творчества» (руководитель Бараковская Н. А.).

- I место в номинации «Игра на детских музыкальных инструментах» (руководитель Собесская А. Ю.).

- I место в номинации «Конкурс выразительного чтения» (руководитель Садреева С. Ф.).

Городской конкурс ЧДОУ РО «НЕРПЦ» «Святое дело — Родине служить»:

- I место в номинации «Песенное творчество» (руководитель Собесская А. Ю.).

- I место в номинации «Литературное творчество» (руководитель Штрафина С. П.).

- III место в номинации «Литературное творчество» (руководитель Штрафина С. П.).

Городской фестиваль творчества детей и молодежи с ОВЗ «Журавушка». Призеры в номинации «Оригинальный жанр» (творческий коллектив подготовительной группы с ТНР; руководители: Дмитриева М. Е., Алексеева Ю. В., Коломеец Е. А.).

II Региональный конкурс «Таланты Страны Понимания»:

- лауреат III степени в номинации «Семейное творчество» («Мама, правда, что игрушки оживают по ночам»);

- лауреат II степени в номинации «Вокал» (ансамбль «Радуга», «Что такое счастье»; руководитель Собесская А. Ю.);

- лауреат II степени в номинации «Театр» (басня «Мартышка на диете»; руководитель Штрафина С. П.).

Международный конкурс-фестиваль «Синяя Птица-2025». лауреат I степени в номинации «Художественное творчество».

Конкурс-фестиваль детского творчества «Капитошка» (ДК им. Я. М. Свердлова при поддержке «Завода имени Я. М. Свердлова»):

- лауреат III степени в номинации «Художественное слово» (руководитель Алексеева Ю. В.);

- лауреат I степени в номинации «Художественное слово» (руководитель Штрафина С. П.);

I Городской детский конкурс-фестиваль «У нас есть таланты». Лауреат I степени. Музыкальный руководитель Собеская А.Ю.

IV Городской театрално-поэтический конкурс «Стихопад талантов». Лауреат III степени (руководитель Штрафина С. П.).

VI Международная акция «Читаем о блокаде». Участие (руководитель Штрафина С. П.).

Семейный творческий конкурс «Каникулы с Гайдаром». Призер в номинации «Читаем Гайдара всей семьей».

Городской конкурс театрализованных постановок в рамках программы «Разговор о правильном питании» (части 1–3). Лауреат (руководитель Штрафина С. П.).

Региональный творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогов «Красавица Осень». II место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель Садекова М. А.).

Региональный творческий конкурс среди воспитанников, учащихся и педагогов «Космическое путешествие». I место в номинации «Декоративно-прикладное творчество» (руководитель Садекова М. А.).

Городской конкурс МБУ ДО ЭБЦ «Кормушка для птиц». I место (руководители Гареева Н. И.).

Городская выставка-конкурс МБУ ДО ЭБЦ «Палитра Осени». III место (руководитель Садекова М. А.).

Городская выставка-конкурс МБУ ДО ЭБЦ «Чародейка Зима». I место (руководители Воробьева Е. П., Щербакова Е. В.).

Городская выставка-конкурс МБУ ДО ЭБЦ «Весенние фантазии». II место (руководитель Садекова М. А.).

Городская игра-путешествие «Секреты здоровья». Участие (руководитель Алексеева Ю. В.).

Дивизионный этап «Нижегородская Зарничка 2.0». Финалисты (руководитель Бараковская Н. А.).

Вывод в разделе «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»

Отмечена достаточная, положительная динамика познавательного, физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, речевого развития воспитанников.

Освоение образовательной программы воспитанниками находится на оптимальном уровне, отмечены стабильные положительные результаты достижения целевых ориентиров, реализованы образовательные потребности детей.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают ценностными установками, положительное отношение к семье, людям, родному городу, стране, природе, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками.

21 воспитанник из подготовительных групп занимались по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Спортивная мозаика» по детскому фитнесу.

4. Оценка организации учебного процесса

Организация учебного процесса в 2025 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитания, рабочими программами воспитателей и специалистов. В программах определены учебный план и календарный учебный график на учебный год. Организация дополнительного образования регламентируется дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой «Спортивная мозаика».

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с санитарными нормами, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 57» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в Учреждении уделялось физическому развитию детей и привлечению родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

В образовательной деятельности эффективно применялись педагогические технологии, в том числе:

физкультурно-оздоровительные технологии (способствующие физическому развитию и укреплению здоровья);

технология проектной деятельности (развивающая познавательную активность и навыки сотрудничества);

игровые технологии (обеспечивающие мотивацию и эмоциональное вовлечение);

информационно-коммуникационные технологии (повышающие наглядность и интерактивность обучения).

Комплексное использование данных технологий позволило добиться повышения уровня освоения детьми образовательной программы.

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В календарный учебный график включены традиционные события, праздники, мероприятия.

С воспитанниками с ОВЗ (тяжелые нарушения речи), организованная образовательная деятельность проводится во фронтальной, подгрупповой, индивидуальной формах, с учетом индивидуальных потребностей воспитанников.

В Учреждении создана современная, развивающая предметно - пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического

развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

Вывод в разделе «Оценка организации учебного процесса»

Организация учебного процесса регламентируется нормативными и локальными актами. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности не превышает установленных для разных возрастов санитарно-гигиенических норм и требований, необходимых для сохранения здоровья воспитанников.

Учебный процесс организован с учетом индивидуальных потребностей воспитанников.

Отмечена целесообразность использования педагогических технологий (физкультурно-оздоровительные, технология проектной деятельности, игровые, информационно-коммуникационные), что позволило добиться положительной динамики в освоении образовательных программ.

5. Оценка востребованности выпускников

Информация о выпускниках Учреждения 2025 года: всего выпускников 43 человека.

Общеобразовательная организация	ко-во
МБОУ «Средняя школа №2»	1
МБОУ «Средняя школа №4»	17
МБОУ «Лицей № 21»	21
МБОУ «Средняя школа №27»	1
МБОУ «Гимназия №38»	1
ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православная гимназия имени Серафима Саровского г. Дзержинска»	2

Вывод в разделе «Оценка востребованности выпускников»

1. Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования.

2. Значительная часть детей поступила в школы, расположенные на близлежащей территории, в т. ч. в МБОУ «Средняя школа № 4» и МБОУ «Лицей № 21».

6. Оценка качества кадрового обеспечения

1. В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.

2. ДОО обеспечено педагогическими кадрами всего 23 педагога.

3. Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию 91%

Педагогические работники	Всего	Имеют квалификационную категорию	
		Высшая	Первая
Педагогические работники	23	12 /52%	9/ 39%
в том числе : -воспитатели	18	8 /44%	8/44%
музыкальный руководитель	1	1/100%	
Инструктор по ФК	1	1/100%	
педагог-психолог	1		1/100%
учитель - логопед	2	2 /100%	

4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года 100 %.

5. Доля педагогических работников с высшим образованием 50 %

Педагогические работники	всего	Высшее образование
Педагогические работники	23	61% / 14 чел
в том числе воспитатели	18	50%/ 9 чел
музыкальный руководитель	1	100%/ 1 чел
Инструктор по ФК	1	100%/ 1чел
педагог-психолог	1	100%/ 1чел
учитель - логопед	2	100%/ 2чел

6. Педагогические работники принимали участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

Городской конкурс «Внимание! Светофор!-2025». I место в номинации «Социальная реклама».

Городской конкурс муниципальных ОО, реализующих программы ДО, «Лучшая группа-2025». II место в номинации «Лучшая группа компенсирующей направленности».

Региональный творческий конкурс «Разноцветное лето-2025». I место в номинации «Мой педагогический опыт. Творческий успех»: сценарий досуга «В гости к Солнышку» (воспитатель Садреева С. Ф.).

«Взаимообучение городов. Москва». Выступление с представлением опыта работы:

- «Развитие музыкальных способностей детей старшего дошкольного возраста через творческое музицирование на детских музыкальных инструментах» — докладчик музыкальный руководитель Собесская А. Ю..

- «Развитие выразительности речи детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности» — докладчик воспитатель Штрафина С. П..

ГБПОУ ДПК. Панорама педагогических практик:

- «Специфика организации проекта с элементами детского экспериментирования «Для чего проветривают комнату»» — мастер-класс, воспитатель Штрафина С. П..

- «Специфика организации проектной деятельности в младшем дошкольном возрасте (на примере проекта «Дом и все, что в нем»)» — воспитатель Щербакова Е. В.

- «Информационно-творческий проект в подготовительной группе «Растяпинская Забава»» — мастер-класс, воспитатель Садекова М. А..

ГБПОУ ДПК. ПЦК «Дошкольное образование». Тема: «Использование ИКТ в образовании детей с ОВЗ»:

- «Кластер как метод развития детской инициативы» — воспитатель Гаврилова И. В..

- «Игры по обучению детей элементам грамоты» — воспитатель Алексева Ю. В.

7. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией 52,2%.

Вывод в разделе «Оценка качества кадрового обеспечения»

Педагоги Учреждения имеют достаточно высокий профессиональный уровень, что позволяет решать задачи воспитания и развития.

Педагоги активно участвуют в методических мероприятиях разного уровня.

Отмечена результативность работы по повышению квалификации педагогических работников.

7. Оценка учебно-методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 57» полностью соответствует условиям реализации образовательной программы дошкольного образования (ОП ДО), адаптированной образовательной программы дошкольного образования (АОП ДО) и дополнительной общеразвивающей программы.

Учреждение располагает достаточным объемом учебно-методических ресурсов для реализации всех образовательных программ:

- методическая литература по направлениям развития дошкольников (социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое);
- научно-методические издания, включая труды по теории и методике организации деятельности дошкольников;
- учебно-наглядные пособия и дидактические материалы.

Библиотечно-информационное обеспечение организовано следующим образом:

- отдельного помещения «библиотека с читальным залом» нет;
- в методическом кабинете сформирован фонд учебных изданий (в бумажном и электронном виде) для педагогов и дидактических материалов для воспитанников;
- создана коллекция детских книг известных авторов и художников-иллюстраторов — воспитатели регулярно берут книги в группы для чтения, рассматривания иллюстраций и организации самостоятельного чтения детьми.

Для повышения эффективности библиотечно-информационного обеспечения активно используются электронные образовательные ресурсы.

Вывод по разделу «Оценка учебно-методического и библиотечно - информационного обеспечения»

Учебно-методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 57» соответствует требованиям федеральных государственных образовательных стандартов дошкольного образования, а также положениям ОП ДО, АОП ДО и дополнительной общеразвивающей программы.

Созданы условия для:

- повышения мотивации участников образовательного процесса к личностному саморазвитию и самореализации;
- поддержки самостоятельной творческой деятельности детей и педагогов;
- профессионального роста педагогов через доступ к учебно-методической литературе и современным образовательным ресурсам.

Методический фонд способствует развитию творческого потенциала педагогов и повышению качества педагогического мастерства.

8. Оценка материально-технической базы

МБДОУ «Детский сад № 57» располагает специально оборудованными помещениями:

- 2 кабинета учителей-логопедов;
- физкультурный зал;

- комната психологической разгрузки;
- музыкальный зал.

На территории учреждения оборудованы:

- 12 групповых участков с верандами;
- спортивная площадка (225 м²) с бесшовным покрытием из резиновой крошки, сеткой для обучения элементам волейбола и переносными футбольными воротами;
- футбольное поле с покрытием из искусственной травы и разборными воротами (построено в 2025 году);
- беговая дорожка (190 м²) с бесшовным покрытием из резиновой крошки.

В групповых помещениях созданы специальные уголки для коллективной и индивидуальной деятельности детей. Группы оснащены:

- современным игровым оборудованием;
- дидактическим и демонстрационным материалом;
- техническими средствами обучения.

Средства обучения и воспитания (оборудование, инвентарь, пособия, цифровые ресурсы и др.) подобраны в соответствии с:

- ФГОС ДО;
- образовательными программами учреждения:
 - ОП ДО (разделы «Методическое обеспечение Программы средствами обучения и воспитания», «Методическое обеспечение Программы средствами в части, формируемой участниками образовательных отношений»);
 - АОП ДО для детей с тяжелыми нарушениями речи (раздел «Обеспеченность средствами обучения и воспитания»);
 - дополнительной общеразвивающей программой «Спортивная мозаика»;
- специальными условиями для детей с ограниченными возможностями здоровья (включая специальные средства обучения и дидактические материалы).

Электронные образовательные ресурсы (доступны для воспитанников 5–7 лет):

- интерактивные доски — 2 шт.;
- интерактивные панели — 3 шт.;
- моноблоки — 2 шт.;
- «Умное зеркало» (ЭСО) — 2 шт.;
- интерактивная песочница (приобретена в 2025 году).

Использование ЭСО организовано с соблюдением требований СП 2.4.3648-20:

- занятия с ЭСО в группах до 5 лет не проводятся;
- во время занятий и перемен выполняется гимнастика для глаз;
- для профилактики нарушений осанки проводятся физкультминутки.

В 2025 году проведены мероприятия по совершенствованию материально-технического и информационно-методического обеспечения в соответствии с требованиями ФГОС ДО. Финансирование осуществлялось за счет:

- субвенций на образовательную деятельность;
- фонда поддержки территорий города (депутатская помощь);
- внебюджетных средств.

Проведено обновление предметно-пространственной развивающей среды на основе принципов ФГОС ДО.

Доступность для инвалидов и маломобильных групп населения

Реализованы следующие меры:

- кнопка вызова на входе (доступна для человека в инвалидном кресле, сопровождающее лицо выходит по вызову);
- контрастная маркировка верхней и нижней ступеней на лестничных маршах;

- указатели движения к входной двери по периметру здания;
- предупредительный знак на остекленной входной двери (желтый круг), желтая маркировка дверей;
- тактильные таблички Брайля на калитках, этажах и кабинетах;
- обучение сотрудников для работы с инвалидами;
- назначение ответственных лиц за прием, сопровождение и обслуживание инвалидов (приказом МБДОУ «Детский сад № 57»).

Приобретения 2025 года для улучшения материально-технической базы

Наименование	Сумма, руб.
Услуги по составлению Программы в области энергосбережения и повышения энергетической эффективности	8 900,00
Обслуживание сайта	11 700,00
Использование базы данных «Образование»	29 900,00
Интерактивная песочница	443 666,67
Стол для занятий конструированием и моделированием «Собирайкин»	117 000,00
Пианино цифровое	108 000,00
Материалы и оборудование для постройки футбольного поля	452 277,20
Игрушки	13 301,17
Мячи баскетбольные	9 000,00
Развивающие игровые элементы (мячи, кубики, фишки)	13 301,17
Диваны (4 шт.)	76 275,00
Шкафы детские в раздевальную группы «Зайчик»	72 000,00
Канцтовары (комплексно)	64 893,86
Бумага для офисной техники	18 385,92
Ремонт умывальной группы «Цветик», мойка «Радуга» (плитка и монтаж)	66 301,20
Керамогранит для ремонта мойки группы «Радуга» и умывальника группы «Цветик»	24 822,72
Смесители для группы «Цветик»	19 400,00
Помощь ФКП «Завод имени Я. М. Свердлова» (ремонт крыльца группы «Цыпленок», ремонт стен и потолка спортивного зала, установка окон группы «Зайчик»)	
Материалы для внутренних и наружных декоративных работ (краски, побелка, кисти, грунтовки и т. д.)	37 201,25
Линолеум для педкабинета	9 070,00
Посуда (блюдца, кружки)	28 896,00

Вывод по разделу «Оценка материально-технической базы»

В 2025 году осуществлено значительное совершенствование материально-технической и информационно-методической базы МБДОУ «Детский сад № 57»:

- учтены возрастные и индивидуальные особенности развития детей;
- реализованы требования образовательных программ к средствам обучения и воспитания;
- обновлена развивающая предметно-пространственная среда.

Приоритетные направления дальнейшего развития:

1. Обеспечение беспрепятственного доступа инвалидов и маломобильных групп населения (установка пандуса, оборудование санитарно-гигиенических помещений и входных групп).

2. Расширение использования цифровых образовательных ресурсов и интерактивного оборудования.
3. Внедрение бережливых технологий: разработка понятной навигации внутри учреждения и на территории.
4. Развитие образовательного потенциала территории: создание экологической тропы, обустройство прогулочного участка для группы раннего возраста (покрытие из резиновой крошки, уличное оборудование).

9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

Внутренняя система оценки качества образования (ВСОКО) в ДОО построена в соответствии с нормативными требованиями и муниципальным мониторингом показателей качества дошкольного образования. Методика самооценки включает 6 ключевых направлений с детализацией по 30+ индикаторам. Максимальный балл по системе — 59,5, уровни качества:

высокий — ≥ 47 баллов (80% и выше);

базовый — 35–46 баллов (60–79%);

низкий — < 35 баллов ($< 59\%$).

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Индикаторы по показателю	Самооценка
1	Качество образовательных программ дошкольного образования			
1.1	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2	Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации			
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

	педагогического опыта по реализации образовательных областей			
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5
3.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
3	Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации			
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/детей-инвалидов	да/нет	да - 2 балла частично- 1 балл, нет-0 баллов	1
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2	Кадровые условия			
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да-2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.6	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО	да/нет	муниципальный	2

	принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня		уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	
3.2.8	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.3	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
3.4	В ДОО психолого - педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	Качество взаимодействия ДОО с семьей			
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных	100% - 2 балла, более 50% - 1	1

		представител ей) детей, получивших консультаци онную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	балл, менее 50% - 0 баллов	
5	Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу			
5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;	да/нет	да- 2 балл нет - 0 баллов	2
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	ниже городских показателей- 1 балл выше городских показателей заболеваемости- 0 баллов	1
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
6.	Качество управления в дошкольной образовательной организации			
6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет	да- 2 балл нет - 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да-2 балл нет - баллов	2
6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	да/нет	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопроса качества дошкольного образования	да/нет	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
	Итого			52,5

Результаты самооценки. По итогам оценки учреждение набрало 52,5 балла, что соответствует высокому уровню качества дошкольного образования. Наилучшие результаты достигнуты по следующим направлениям:

Качество образовательных программ (6 из 6 баллов).

Взаимодействие с семьей (8 из 8 баллов).

Здоровье и безопасность (6 из 6 баллов).

Несмотря на высокий общий результат, выявлены направления с потенциалом для роста:

Условия для детей с ОВЗ (4 из 5 баллов): частичное выполнение условий (п. 3.1 — 1 из 2 баллов) из-за недостаточной инфраструктуры;

Кадровые условия (8 из 11 баллов):

- доля работников с высшей и первой категориями ниже 100%.

Инновационная и методическая деятельность (3 из 7 баллов):

- отсутствие инновационных площадок (п. 2.3 — 0 баллов);

- нет экспертно подтвержденных методических материалов (п. 2.4 — 0 баллов).

Вывод в разделе «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»

ВСОКО функционирует эффективно и обеспечивает высокий уровень качества образования. Система позволяет выявлять сильные стороны и зоны роста.

II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 57»

Приложение N 1

Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	195 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	38 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	157 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	195 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	195 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с	31 человек/15,9 %

	ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	31 человек/15,9 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	31 человек/15,9 %
1.5.3	По присмотру и уходу	31 человек/15,9 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	6,9 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	23 человека
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	14 человек/ 61 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	10 человек/43,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	12 человек/ 50 %
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/ 34,8 %
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	20 человек/ 87%
1.8.1	Высшая	12 человек/ 52,2 %
1.8.2	Первая	8 человек/34,8%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	23 человека/100%
1.9.1	До 5 лет	4 человека/17,4%
1.9.2	Свыше 30 лет	5 человек/21,7%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	5 человек/21,7%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	4 человека/17,4%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	24 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек педагоги+ АХР/100% Все 23 педработника прошли повышение квалификации/82,1 % от педагоги+ АХР
1.14	Соотношение «педагогический работник/воспитанник» в	23 человек/195

	дошкольной образовательной организации	человек 1 педагог на 8 воспитанников
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя- дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
2.	Инфраструктура	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2341 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 380634674719312877369127314258826219335922073380

Владелец Сиверскова Ольга Ивановна

Действителен с 04.03.2026 по 04.03.2027