

Сведения об электронных образовательных ресурсах, к которым обеспечивается доступ обучающихся

Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения "Детский сад № 57"

В дошкольных группах компенсирующей направленности:

1. Дистанционные образовательные технологии не применяются.
2. Применяются учебные материалы в электронно-цифровом формате, которые воспроизводятся с помощью электронных устройств:

2.1. Две группы компенсирующей направленности оборудованы интерактивными системами SMART:

- сенсорный дисплей (интерактивная доска SMART);
- ноутбук;
- проектор.
- лицензионное программное обеспечение SMART Notebook.

Этот электронный инструмент позволяет педагогам:

- создавать информативные и интерактивные презентации;
- разрабатывать занятия с динамичными элементами;
- формировать задания для самостоятельной работы воспитанников.

2.2. В двух кабинетах учителей-логопедов активно применяется в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста с ОВЗ, с тяжелыми нарушениями речи программно-аппаратный комплекс «Умное зеркало ArtikMe».

Учителя-логопеды используют следующие возможности «Умного зеркала ArtikMe»:

- **Конструктор занятий** — позволяет педагогу разрабатывать неограниченное количество индивидуальных интерактивных игр с учётом данных речевой карты и особенностей ребёнка.
- **Встроенные камера и микрофон** — дают возможность включать в занятия фото, видео и аудиоматериалы.
- **Система сохранения занятий** — разработанные материалы можно использовать повторно.

Доступные тематические блоки:

- артикуляционная гимнастика;
- дыхательная гимнастика;
- постановка звуков;
- автоматизация;
- дифференциация.

2.3. Комната психологической разгрузки оборудована интерактивной песочницей «Полянка»:

Этот развивающий комплекс объединяет функции интерактивной песочницы и сенсорного стола, расширяя возможности сенсорного и познавательного развития детей.

Педагог-психолог реализует образовательные задачи, используя «тактильный» метод взаимодействия, технологию дополненной реальности, тем самым повышая эффективность обучения.

2.4. Повышение квалификации педагогов:

Педагоги прошли обучение в ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе **«Интерактивные технологии в обучении»**.

Проектирование уроков с использованием интерактивной доски».

5. Техническое оснащение музыкального зала:

В музыкальном зале установлен проектор с экраном, что позволяет:

- делать занятия более наглядными;
- повышать вовлечённость детей;
- разнообразить образовательный процесс с помощью мультимедийного контента.

6. Учебные материалы в электронно-цифровом формате:

Варченко В.И., Клетнова Л.И., Ларина А.Б., Назарова Г.А. компьютерный программно – методический комплекс «Радуга в компьютере»	2
Диски: - «Логопедические упражнения». Выпуск №2 - «Логопедические упражнения». Коррекция речи.	2 2
Звуки в порядке. Интерактивные игры с печатными заданиями. USB-версия. Мерсибо, 2018	2
Звуковой калейдоскоп. Развитие фонематического слуха у дошкольников. «Мерсибо», 2014г.	2
Лизунова Л.Р. «Игры для Тигры» компьютерная технология коррекции ОНР у детей дошкольного возраста, г. Пермь, 2007.	2
Лого Ассорти. Интерактивные игры с печатными заданиями. USB-версия. Мерсибо, 2018	2
Лого Старт. Интерактивные игры с печатными заданиями. USB-версия. Мерсибо, 2018	2
Образовательные игры для детей «Баба – Яга учится читать».	2
Омельченко Л.В. Интерактивные развивающие познавательно-речевые игры для детей 5-7 лет. - Издательство «Учитель», 2014 г.	2
Омельченко Л.В. Познавательно-речевое развитие детей 5-7 лет. Интерактивные тренажеры - издательство «Учитель», 2014г.	2

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 42050279359779253213008452138721925187139460036

Владелец Сиверскова Ольга Ивановна

Действителен с 04.03.2025 по 04.03.2026