

Согласовано

Директор департамента
образования администрации

г. Дзержинска

О.В. Палеева

23 августа 20 *24* г.



Утверждена приказом
заведующего

МБДОУ «Детский сад № 57»

30.08.2024

№

104

О.И. Сиверскова

О.И. Сиверскова



Принята на Педагогическом совете
Протокол от 30.05.2024 г. № 6

Программа развития

Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57»

на 2024 -2029 годы

Разработчики:

Заведующий МБДОУ

«Детский сад № 57»

Сиверскова О.И.

Заместитель заведующего по

воспитательной и

методической работе МБДОУ

«Детский сад № 57»

Ивенина Ф.И.

Дзержинск – 2024 год

**Программа развития
муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения
«Детский сад № 57»**

**«Цифровые технологии в практике реализации образовательных программ
дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57»»
на 2024 – 2029 гг.**

Оглавление

Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 57» на 2024-2029 гг.	3
I. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации и региона.	10
II. Основная идея инновационного развития, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений (научный потенциал, опора на имеющиеся или экспериментально апробированные методики и технологии образовательной деятельности).	18
III. Цель и задачи программы.	18
IV. Концептуальный проект развития образовательного учреждения (миссия, принципы разработки программы развития).....	20
V. Содержание образовательного процесса, различных его моделей, стратегия и тактика развития образовательного Учреждения.	20
VI. Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.).	26
VII. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы).....	29
VIII. Критерии результативности:.....	29
IX. Эффективность реализации программы развития.	29
X. Система контроля за выполнением основных разделов программы (индикаторы измерения эффективности программных мероприятий).	30

Паспорт программы развития МБДОУ «Детский сад № 57» на 2024-2029 гг.

Наименование Программы	Программа развития муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57» «Цифровые технологии в практике реализации ФГОС ДО» на 2024- 2029 гг.
Разработчики Программы	Рабочая группа в составе: заместитель заведующего по воспитательной и методической работе Ивенина Ф.И., учителя – логопеды Селезнева И.А., Дмитриева М.Е., музыкальный руководитель Собеская А.Ю., инструктор по физической культуре Барановская Н.А., воспитатели Гареева Н.И., Коломеец Е.А., Воробьева Е.П., Щербакова Е.В., Садекова М.А., Гаврилова И.В., Мамаева И.В., Садреева С.Ф., Штрафина С.П.
Исполнители программы	Работники МБДОУ «Детский сад № 57»
Нормативно-правовая и методическая база для разработки программы	<ol style="list-style-type: none">1. Указ Президента Российской Федерации от 7 мая 2024 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года» (с изменениями и дополнениями).2. Федеральный закон "Об образовании в Российской Федерации" от 29 декабря 2012 года N 273-ФЗ (с изменениями и дополнениями). Статья 16.3. Государственная программа Российской Федерации "Развитие образования" (с изменениями и дополнениями). Постановление Правительства Российской Федерации от 26 декабря 2017 г. N 1642.4. Федеральный государственный образовательный стандарт ДО (с изменениями и дополнениями). Приказ Минобрнауки России от 17.10.2013 г. № 1155.5. Приказ Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями).6. Приказ Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028 "Об утверждении федеральной образовательной программы дошкольного образования"7. Приказ Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с

	<p>ограниченными возможностями здоровья"</p> <p>8. Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 сентября 2020 г. N 28 "Об утверждении санитарных правил СП2.4.3648-20".</p> <p>9. Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания. Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28 января 2021г. N2 "Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21».</p> <p>10. Приказ Министерства труда и социальной защиты РФ от 18 октября 2013 г. N 544н "Об утверждении профессионального стандарта "Педагог (педагогическая деятельность в сфере дошкольного, начального общего, основного общего, среднего общего образования) (воспитатель, учитель)" (с изменениями и дополнениями).</p> <p>11. Постановление Правительства РФ от 11 октября 2023 г. N 1678 «Об утверждении Правил применения организациями, осуществляющими образовательную деятельность, электронного обучения, дистанционных образовательных технологий при реализации образовательных программ».</p>
<p>Назначение Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Программа развития предназначена для определения приоритетных направлений развития образовательного учреждения на пять лет. • В Программе отражено стратегическое видение образовательным учреждением своей социокультурной позиции в общей стратегии инновационного развития образования в РФ; перспектива развития образовательного учреждения.
<p>Проблема</p>	<p>Проблемы:</p> <p>1. Отсутствует системный подход применения цифровых технологий в практике работы с воспитанниками. Необходимо увеличить количество образовательных занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста с использованием электронных средств обучения и электронных образовательных ресурсов. Таким образом, традиционные формы</p>

обучения будут сочетаться с элементами электронного обучения.

Учреждение проводит работу по коррекции и устранению дефектов речи с помощью интерактивной образовательной программы Умное зеркало ArtikMe, но ее необходимо совершенствовать.

2. Знания и практические умения педагогов не соответствуют требованиям времени:

- цифровые технологии развиваются стремительно, для повышения качества и эффективности дошкольного образования рынок предлагает новое интерактивное оборудование и лицензированные программные комплексы к нему.

Необходимо обеспечить непрерывное повышение квалификации в разных формах по теме «Цифровые технологии в дошкольном образовании».

Важно содействовать увеличению количества педагогов владеющих ИКТ-компетентностями.

3. У отдельных педагогов высокий уровень владения интерактивным оборудованием, но нет обобщенного опыта работы для трансляции педагогическому сообществу. Трансляция опыта работы может быть в рамках наставничества, в связи с участием в различных конкурсах, конференциях, в целях сбора своих достижений для портфолио, необходимого для аттестации на педагогическую категорию. Необходимо обеспечить обобщение и трансляцию опыта работы педагогов по применению цифровых технологий в образовании.

4. Необходимо организовывать ежегодно совместные проекты с Дзержинским педагогическим колледжем по теме «Цифровые технологии в образовании» в разных формах: мастер-класс, презентация педагогического опыта, взаимообучение.

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» имеет богатую цифровую образовательную среду (компьютерные классы, комплекты робототехники для дополнительного образования дошкольников, интерактивные панели, компьютерные обучающие программы, игры) и практический опыт использования цифровых технологий в образовании. ГБПОУ

	<p>«Дзержинский педагогический колледж» также интересуется и наш практический опыт использования цифровых технологий в образовании воспитанников старшего дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ.</p> <p>5. Качество работы Госпаблика недостаточное. Отмечен низкий уровень вовлеченности родителей воспитанников. Мало реакций на посты: лайки, комментарии, репосты. Госпаблик в социальной сети ВКонтакте помогает сокращать дистанцию между родителями и дошкольным образовательным учреждением. Через Госпаблик предоставляем родителям полную и достоверную информацию о работе дошкольного образовательного учреждения.</p> <p>6. Техническое оснащение требует дальнейшего развития, в том числе оснащение электронными образовательными ресурсами. Учреждению для реализации образовательных программ и конкурентных преимуществ необходимы новый проектор, ноутбуки, интерактивные панели, программные комплексы.</p>
Цель	Повышение качества образования и эффективности процесса обучения средствами цифровых технологий
Система задач по достижению цели Программы развития	<p>1. Увеличение количества занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста с использованием электронных средств обучения и электронных образовательных ресурсов.</p> <p>2. Реализация проектов по внедрению в практику работы новых цифровых средств: программное обеспечение «АЛМА Дошкольное Образование»; программное обеспечение «Профиль психолога АЛМА»; интерактивная песочница «Полянка»; образовательная робототехника Lego Education WeDo для дошкольников.</p> <p>3. Совершенствование работы по коррекции и устранению дефектов речи с помощью интерактивной образовательной программы Умное зеркало ArtikMe.</p> <p>4. Обеспечение повышения квалификации педагогов в разных формах по теме «Цифровые технологии в дошкольном образовании».</p> <p>5. Содействие увеличению количества педагогов</p>

	<p>владеющих ИКТ-компетентностями.</p> <p>6. Обеспечение обобщения и трансляции опыта работы педагогов по применению цифровых технологий в образовании.</p> <p>7. Организация совместных проектов с Дзержинским педагогическим колледжем по теме «Цифровые технологии в образовании» в разных формах: мастер-класс, презентация педагогического опыта, взаимообучение.</p> <p>8. Повышение показателя вовлеченности родителей в Госпаблик в социальной сети– «ВКонтакте» МБДОУ «Детский сад № 57» через показатели количество подписчиков и вовлеченность родителей.</p> <p>9. Содействие росту удовлетворенности качеством образования потребителей услуги – родителей (законных представителей).</p> <p>10. Обеспечение электронными образовательными ресурсами для организации учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальной для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>11. Реализация в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности.</p>
<p>Показатели эффективности реализации программы развития</p>	<p>1. Доля занятий от общего числа занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста с использованием электронных средств обучения и электронных образовательных ресурсов.</p> <p>2. Количество реализованных проектов по внедрению в практику работы новых программных цифровых средств.</p> <p>3. Доля педагогов, повысивших квалификацию по теме «Цифровые технологии в дошкольном образовании» от общего числа педагогов.</p> <p>4. Доля педагогов, владеющих ИКТ-компетентностями от общего числа педагогов.</p> <p>5. Доля педагогов обобщивших и транслирующих опыт работы по применению цифровых технологий в образовании от общего числа педагогов.</p> <p>6. Количество реализованных проектов совместной деятельности с Дзержинским педагогическим</p>

	<p>колледжем по теме «Цифровые технологии в образовании».</p> <p>7. Процент эффективности контента в госпаблике в социальной сети – «ВКонтакте».</p> <p>8. Доля родителей (законных представителей) от общего числа родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования.</p> <p>9. Количество электронных образовательных ресурсов Учреждения в сравнении с количеством образовательных ресурсов Учреждения по статотчету за 2023 год.</p> <p>10. Процент освоения денежных средств по плану финансово-хозяйственной деятельности.</p>
<p>Ожидаемые конечные результаты реализации программы</p>	<p>Реализация Программы позволит:</p> <p>1. Увеличить количество занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста с использованием электронных средств обучения и электронных образовательных ресурсов.</p> <p>2. Реализовать проекты по внедрению в практику работы новых цифровых средств: программное обеспечение «АЛМА Дошкольное Образование»; программное обеспечение «Профиль психолога АЛМА»; интерактивная песочница «Полянка»; образовательная робототехника Lego Education WeDo для дошкольников.</p> <p>3. Совершенствовать работу по коррекции и устранению дефектов речи с помощью интерактивной образовательной программы Умное зеркало ArtikMe.</p> <p>4. Повысить квалификацию педагогов в разных формах по теме «Цифровые технологии в дошкольном образовании».</p> <p>5. Увеличить количество педагогов, владеющих ИКТ-компетентностями.</p> <p>6. Обобщить и транслировать опыт работы педагогов по применению цифровых технологий в образовании.</p> <p>7. Реализовать проекты во взаимодействии педагогов с Держинским педагогическим колледжем по теме «Цифровые технологии в образовании» в разных формах: мастер-класс, презентация педагогического</p>

	<p>опыта, взаимообучение.</p> <p>8. Повысить показатели вовлеченности родителей в Госпаблик в социальной сети– «ВКонтакте» МБДОУ «Детский сад № 57» через показатели количество подписчиков и вовлеченность родителей.</p> <p>9. Повысить до 100% удовлетворенность качеством образования потребителей услуги – родителей (законных представителей).</p> <p>10. Обеспечить электронными образовательными ресурсами для организации учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальной для детей с ограниченными возможностями здоровья.</p> <p>11. Реализовать в полном объеме план финансово-хозяйственной деятельности.</p>
<p>Сроки и этапы реализации Программы</p>	<p>Начало - сентябрь 2024 года Окончание – май 2029 года</p> <p>Этапы реализации:</p> <p>1 этап Проектировочный, сентябрь 2024 – декабрь 2024</p> <ul style="list-style-type: none"> - Внесение изменений в: - Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 57"; - Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ "Детский сад № 57. - Календарно-тематическое планирование занятий с детьми 5-7 лет. <p>2 этап Практический, январь 2025 - декабрь 2028</p> <ul style="list-style-type: none"> - Реализация плана мероприятий в соответствии с целью и задачами Программы развития учреждения. <p>3 этап Итоговый (обобщающий), январь 2029- май 2029</p> <ul style="list-style-type: none"> - Анализ эффективности и экспертиза результатов реализации Программы развития; - Обобщение и трансляция опыта работы по применению цифровых технологий.
<p>Орган, ответственный</p>	<p>Заведующий:</p>

<p>за реализацию программы. Управление реализацией программы.</p>	<p>Осуществляет общее руководство ПР; утверждает результаты реализации ПР. Рабочая группа: Реализация ПР; контроль за реализацией ПР; утверждает планы реализации мероприятий ПР и сроки выполнения отдельных этапов; принимает решения о внесении изменений или дополнений в ПР на основании анализа отклонений текущих значений индикаторов и показателей реализации ПР от плановых.</p>
<p>Источники финансирования</p>	<p>Региональный бюджет, муниципальный бюджет, внебюджетные средства, фонд поддержки территорий</p>

I. Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития, ее соответствие приоритетным направлениям развития образовательной системы образования Российской Федерации и региона.

Аналитическое и прогностическое обоснование программы развития:

Рабочая группа педагогов Учреждения с целью определения перспектив инновационного развития Учреждения и основных направлений в работе, изучила основные нормативные документы в области образования. В нормативных документах учтены потребности и интересы современных детей и ключевой задачей является повышение качества и доступности образования, в том числе, посредством организации современного цифрового образовательного пространства.

Закон «Об образовании в Российской Федерации» статья 28, пункт 2 «Образовательные организации при реализации образовательных программ свободны в определении содержания образования, выборе образовательных технологий, если иное не установлено настоящим Федеральным законом.

Федеральная образовательная программа дошкольного образования диктует, что в ДОО должны быть созданы условия для информатизации образовательного процесса.

В планируемых результатах указано, что к шести годам «ребёнок знает о цифровых средствах познания окружающей действительности, использует некоторые из них, придерживаясь правил безопасного обращения с ними». В области познавательного развития основными задачами образовательной деятельности являются: От 5 лет до 6 лет: формировать представления детей о цифровых средствах познания окружающего мира, способах их безопасного использования. От 6 лет до 7 лет развивать умения детей применять некоторые

цифровые средства для познания окружающего мира, соблюдая правила их безопасного использования.

С целью определения образовательных запросов и отношения педагогов и родителей воспитанников к цифровым технологиям в образовании и определения направления инновационного развития Учреждения рабочая группа провела анкетирование педагогов и родителей воспитанников.

Анкетирование педагогов выявило:

Все педагоги готовы проходить дополнительное обучение и внедрять в работу новые цифровые технологии, в том числе и для педагогической диагностики (мониторинга) для индивидуализации образования (в том числе поддержки ребёнка, построения его образовательной траектории или профессиональной коррекции особенностей его развития) и оптимизации работы с группой детей.

Анкетирование родителей воспитанников выявило:

1. Родители положительно отзываются о приобретении в образовательную среду интерактивной техники, цифровых средств обучения и использовании цифровых технологий в образовании.
2. Родители положительно отзываются о просветительском и консультационном направлении взаимодействия, сближением с дошкольной образовательной организацией через сайты ДОО и социальные группы в сети Интернет.

Наметив направление инновационного развития Учреждения на 5 лет, рабочая группа педагогов Учреждения проанализировала текущее состояние по проблеме «Цифровые технологии в практике реализации ФГОС ДО». Искали ответы на следующие вопросы:

1. На каком этапе создания цифровой образовательной среды находится Учреждение.
2. Насколько эффективно используется цифровая образовательная среда для достижения более высокого качества дошкольного образования в Учреждении.
3. Уровень профессиональных умений педагогов в использовании электронных средств обучения и электронных образовательных ресурсов.

Общие сведения об Учреждении:

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57»
Выписка из реестра лицензий	от 27 декабря 2021 г., № Л035-01281-52/00211479, выдана Министерством образования и науки Нижегородской области
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение

Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Дата создания образовательной организации	02.10.2002
Юридический и фактический адрес	606039, Нижегородская область, г. Дзержинск, Бульвар Космонавтов, д.14
Телефон	(8313) 33 -33 -03
e-mail	ds57_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	https://57dzr.tvoysadik.ru/
Должность, ФИО руководителя	Заведующий Сиверскова Ольга Ивановна

В Учреждении 12 групп из них 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи и 10 групп общеразвивающей направленности. В Учреждении бывает от 5 до 6 групп старшего дошкольного возраста.

Проектная мощность здания рассчитана на 259 мест.

В Учреждении реализуются две образовательные программы:

- 1.1. Образовательная программа дошкольного образования Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад №57».
- 1.2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи).

В Учреждении идет процесс информатизации.

В двух группах компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи 5-7 лет имеются интерактивные системы SMART: доска SMART (сенсорный дисплей), ноутбук и проектор для использования в образовательном процессе в целях повышения качества и эффективности обучения. Имеется лицензионное программное обеспечение SMART Notebook, которое является функциональным инструментом для создания информативных, интерактивных презентаций, занятий, а также заданий для самостоятельного выполнения воспитанниками.

В двух логопедических кабинетах имеются моноблоки 2 шт. для воспитанников и программно - аппаратный комплекс «Умное зеркало ArtikMe». Комплекс активно используется в коррекционной работе с детьми старшего дошкольного возраста, имеющими речевые нарушения. Благодаря программному комплексу «Умное зеркало ArtikMe» учителя-логопеды создают свои интерактивные игры, отталкиваясь от заключения в речевой карте ребенка и его индивидуальных особенностей. Встроенные камера и микрофон позволяют добавлять в занятие фотографии, видео, звуки. Занятия сохраняются, их можно использовать в дальнейшем. В «Умном зеркале» воспитанники с педагогом отрабатывают

следующие задачи: артикуляционная гимнастика; дыхательная гимнастика; постановка звуков; автоматизация; дифференциация.

В двух группах общеразвивающей направленности от 5 до 7 лет используются электронные устройства для обучения: интерактивные панели - 2 шт., интерактивные тренажеры, игры.

В музыкальном зале имеется проектор с экраном, что позволяет сделать занятия интересными, насыщенными и увлекательными.

Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

Однако, отдельные направления цифровизации дошкольной образовательной организации развиваются недостаточно.

Техническое оснащение улучшилось, однако требует дальнейшего развития, в том числе оснащение электронными образовательными ресурсами. Еще две старшие группы не оснащены интерактивным оборудованием, не хватает компьютеров, ноутбуков.

Однако только оснащение Учреждения средствами информационных и коммуникационных технологий само по себе не влечет повышения результативности процесса обучения.

Наблюдение за процессом обучения показывает, что интерактивные доски, сенсорные экраны и иные средства отображения информации - ценный инструмент для фронтального, подгруппового и индивидуального обучения. Это ресурс, который помогает педагогам сделать занятия живыми и привлекательными для воспитанников. Позволяет преподнести воспитанникам информацию, используя широкий диапазон средств визуализации (звук, видео, изображение (схемы, картинки, фотографии), дидактические игры).

Как и с любым другим ресурсом, наибольшего эффекта от использования, например, интерактивной доски, можно достичь только тогда, когда она используется соответственно поставленным на занятии задачам, когда занятие грамотно спланировано, подготовлены необходимые интерактивные материалы.

Отсутствует системный подход применения цифровых технологий в практике работы с воспитанниками. Необходимо увеличить количество образовательных занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста с использованием электронных средств обучения и электронных образовательных ресурсов. Таким образом, традиционные формы обучения будут сочетаться с элементами электронного обучения.

Учреждение проводит работу по коррекции и устранению дефектов речи с помощью интерактивной образовательной программы Умное зеркало ArtikMe, но ее необходимо совершенствовать.

У отдельных педагогов высокий уровень владения интерактивным оборудованием, но нет обобщенного опыта работы для трансляции педагогическому сообществу. Трансляция опыта работы может быть в рамках наставничества, в связи с участием в различных конкурсах, конференциях, в целях сбора своих достижений для портфолио, необходимого для аттестации на

педагогическую категорию. Необходимо обеспечить обобщение и трансляцию опыта работы педагогов по применению цифровых технологий в образовании.

Большинство педагогов лишь единожды прошли тематические курсы повышения квалификации по использованию ИКТ в своей деятельности. В данной тематике, когда цифровые технологии развиваются стремительно, повышение квалификации в разных формах, особенно для педагогов старшего дошкольного возраста, должно проходить чаще. Наставниками в практическом использовании цифровых технологий в образовательной деятельности для стажистов могут стать молодые специалисты. Важно содействовать увеличению количества педагогов владеющих ИКТ-компетентностями.

Дошкольное образовательное учреждение активно взаимодействует с ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж». На базе МБДОУ «Детский сад № 57» студенты колледжа проходят педагогическую практику в трех возрастных группах. В обучении студентов задействовано пять педагогов Учреждения. В МБДОУ «Детский сад № 57» после практики остались работать 4 студента.

ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» имеет богатую цифровую образовательную среду (компьютерные классы, комплекты робототехники для дополнительного образования дошкольников, интерактивные панели, компьютерные обучающие программы, игры) и практический опыт использования цифровых технологий в образовании. ГБПОУ «Дзержинский педагогический колледж» также интересуется и наш практический опыт использования цифровых технологий в образовании воспитанников старшего дошкольного возраста в группах общеразвивающей направленности и в группах компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ.

Необходимо организовывать ежегодно совместные проекты с Дзержинским педагогическим колледжем по теме «Цифровые технологии в образовании» в разных формах: мастер-класс, презентация педагогического опыта, взаимообучение.

Госпаблик в социальной сети ВКонтакте помогает сокращать дистанцию между родителями и дошкольным образовательным учреждением. Через Госпаблик предоставляем родителям полную и достоверную информацию о работе дошкольного образовательного учреждения. Стараемся публиковать информацию в понятной и доступной форме. Добились регулярного обновления контента Госпаблика, увеличилось качество контента. Однако качество работы Госпаблика недостаточное. Отмечен низкий уровень вовлеченности родителей воспитанников. Мало реакций на посты: лайки, комментарии, репосты.

Техническое оснащение требует дальнейшего развития, в том числе оснащение электронными образовательными ресурсами. Учреждению для реализации образовательных программ и конкурентных преимуществ необходимы новый проектор, ноутбуки, интерактивные панели, программные комплексы.

Программа соответствует приоритетным направлениям развития системы образования Российской Федерации и региона.

Имеются социокультурные основания для реализации программы развития:

«Внутренние» причины: особенности развития современных детей – цифровых аборигенов. Дети становятся все более технически грамотными и продвинутыми пользователями цифровых технологий. Важно удовлетворить потребности детей в познании с помощью понятных им инструментов–технологий.

«Внешние» причины:

- Мир, в котором мы живем – особенности социокультурной ситуации развития детей.
- Государственная политика в сфере образования. Государство внедряет цифровую образовательную среду на всех ступенях обучения, тем самым формируя цифровое общество.

Необходимость инновационных изменений имеет научно-теоретическое обоснование, опирается на имеющиеся методики и технологии образовательной деятельности.

У. Е. Шалтикова. —// Молодой ученый. — 2017. — № 10.1 (144.1) отмечает, на данном периоде развития общества технологизация в процессе обучения, воспитания в образовательной системе дошкольных учреждений – одна из главных задач. В связи с этим в практике дошкольных учреждений создаются и применяются различные технологии обучения и воспитания, например, цифровые технологии. Цифровые технологии оказывают влияние на достижение целей в обучении ребенка, развитие его умственных способностей, повышая познавательную активность, разностороннее развитие и умение быстро принимать новое.

Каждый педагог, каждый воспитатель детского сада в ходе освоения новой инновационной технологии саморазвивается и самоформируется.

По сравнению с традиционными формами обучения дошкольников компьютер обладает рядом преимуществ:

- 1). Движения, звук, мультимедиа надолго привлекает внимание детей и способствует повышению у них интереса к изучаемому материалу. Высокая динамика занятия способствует эффективному усвоению материала, развитию памяти, воображения, творчества детей.
- 2). Обеспечивает наглядность, которая способствует восприятию и лучшему запоминанию материала, что очень важно, учитывая наглядно-образное мышление детей дошкольного возраста.
- 3). Слайд-шоу и видеофрагменты позволяют показать те моменты из окружающего мира, наблюдение которых вызывает затруднения: например, рост цветка, вращение планет вокруг Солнца, движение волн.

4). Проблемные задачи, поощрение ребенка при их правильном решении самим компьютером, являются стимулом познавательной активности детей.

С. Пейперт указывает на преимущества мультимедийных технологий, состоящие в расширении арсенала средств педагога, помогают «достраивать» условия обучения, которые необходимы для эффективного решения развивающих и коррекционных задач, но не могут быть созданы за счет традиционных средств обучения. Это означает, что при применении цифровых технологий в образовании следует идти по пути дополнения традиционного образовательного процесса.

Исследователи М. А. Арсенова, С. С. Хотякова видят в применении цифровых технологий положительные стороны. Они обратили внимание на уникальные результаты в развитии мышления, речи, памяти и личности ребенка в целом при применении ИКТ.

Кандидат педагогических наук К.Ю. Белая отмечает:

1. Внедрение информационных компьютерных технологий в педагогический процесс делает его современным и интересным, повышает результативность образовательной деятельности.

2. Использование ИКТ формирует у ребенка основы организации мыслительной и практической деятельности.

3. Компьютерно - опосредованная деятельность в соединении с собственной продуктивной деятельностью формирует у детей структурные компоненты системного мышления.

В статье «Цифровизация современного дошкольного образования», автором Новоселовой В.Е. выделены преимущества использования цифровых технологий в пространстве ДОО:

- различные игровые компоненты, которые включены в мультимедийные программы, способствуют повышению познавательного интереса ребенка, развитию образного мышления, улучшению понимания материала;

- использование современного оборудования, такого как интерактивные доски, проекторы и т.д. делает занятие более привлекательным, что вызывает у детей положительные эмоции;

- компьютерные игры становятся средством обучения;

- планомерное использование мультимедийных образовательных программ в комплексе с традиционными методами обучения и педагогическими инновациями значительно повышает эффективность обучения детей, способствует качественному усилению результата образовательной деятельности вследствие одновременного воздействия нескольких технологий;

- при работе с цифровым атрибутом у дошкольников формируются волевые качества личности: самостоятельность, собранность, сосредоточенность, формируется усидчивость, целеустремленность, развиваются творческие способности.

Интерактивная дидактическая игра – современный и признанный метод обучения и воспитания.

Компьютер, являясь самым современным инструментом для обработки информации, служит мощным техническим средством обучения. И играет роль незаменимого помощника в воспитании и общем психическом развитии дошкольников. И уже почти никто не задает вопрос: Почему? Да потому, что компьютер привлекателен для детей, как любая новая игрушка, а именно так в большинстве случаев они смотрят на него. Общение детей дошкольного возраста с компьютером начинаем с компьютерных игр, тщательно подобранных с учетом возраста и учебной направленности. Использование компьютеров в учебной и внеурочной деятельности выглядит очень естественным, с точки зрения ребенка и является одним из эффективных способов повышения мотивации и индивидуализации обучения развития творческих способностей и создания благополучного эмоционального фона.

Таким образом, можно утверждать, что цифровизация образования выступает средством, при помощи которого можно значительно разнообразить и индивидуализировать процесс развития и обучения детей. Педагогам цифровые технологии помогают лучше оценить способности и знания ребенка, побуждают искать новые, нетрадиционные формы и методы обучения.

Выводы, основные идеи из прочитанных работ, тезисов, выступлений педагогов, преподавателей вузов, ученых следующие:

В настоящее время окружающее цифровое пространство стало неотъемлемой составляющей жизни ребенка, начиная с раннего возраста. Источником формирования представлений ребенка об окружающем мире, общечеловеческих ценностях, отношениях между людьми становятся не только родители, социальное окружение и образовательные организации, но и медиаресурсы. Для современных детей познавательная, исследовательская, игровая деятельность с помощью компьютерных средств является повседневным, привлекательным занятием, доступным способом получения новых знаний и впечатлений.

Самое важное в дошкольном образовании живой диалог с ребенком, контакты глаза в глаза, вербальное и невербальное общение, гуманистические ценности. Первостепенное человек, носитель опыта, источник развития, а специальное оборудование с оцифрованным содержанием это лишь средство, форма и способ в структуре дошкольного образования. Сегодня государственный нормативно - правовой акт СанПин сдерживающий фактор цифровизации с точки зрения возраста, времени и места применения ЭСО. Цифровизация никак не должна касаться детей до 5 лет.

Благодаря цифровым устройствам процесс жизни ребенка в ДОО становится разнообразным и запоминающимся. Место цифровых технологий в структуре дошкольного образования определяется с позиции средства воздействия, передачи информации, средства инициирования, актуализации самостоятельности, активности, творчества ребенка. Лучшие результаты

показывает «смешанное» обучение – образовательный подход, который сочетает традиционные формы обучения с элементами электронного обучения.

Важно уметь организовать цифровое пространство и соблюдать все правила безопасности работы с цифровыми устройствами (учитывать возраст детей, время работы с техникой, осуществлять смену видов активностей, организовывать работу согласно СанПин).

II. Основная идея инновационного развития, научно-теоретическое обоснование важности и необходимости инновационных изменений (научный потенциал, опора на имеющиеся или экспериментально апробированные методики и технологии образовательной деятельности).

- Программа развития предназначена для определения приоритетных направлений развития образовательного учреждения на пять лет.

- В Программе отражены стратегическое видение образовательным учреждением своей социокультурной позиции в общей стратегии инновационного развития образования в РФ; тенденции развития социального окружения, перспектива развития образовательного учреждения; система социальных связей образовательного учреждения.

В Программе развития используется терминология, которая определена в приказе Ростехрегулирования от 27.12.2006 № 419-ст «Об утверждении ГОСТ Р 52653-2006. Национальный стандарт Российской Федерации. Информационно-коммуникационные технологии в образовании. Термины и определения»

III. Цель и задачи программы.

Цель: Повышение качества образования и эффективности процесса обучения средствами цифровых технологий.

Задачи:

1. Увеличение количества занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста с использованием электронных средств обучения и электронных образовательных ресурсов.
2. Реализация проектов по внедрению в практику работы новых цифровых средств: программное обеспечение «АЛМА Дошкольное Образование»; программное обеспечение «Профиль психолога АЛМА»; интерактивная песочница «Полянка»; образовательная робототехника Lego Education WeDo для дошкольников.
3. Совершенствование работы по коррекции и устранению дефектов речи с помощью интерактивной образовательной программы Умное зеркало ArtikMe.
4. Обеспечение повышения квалификации педагогов в разных формах по теме «Цифровые технологии в дошкольном образовании».
5. Содействие увеличению количества педагогов владеющих ИКТ-

компетентностями.

6. Обеспечение обобщения и трансляции опыта работы педагогов по применению цифровых технологий в образовании.

7. Организация совместных проектов с Дзержинским педагогическим колледжем по теме «Цифровые технологии в образовании» в разных формах: мастер-класс, презентация педагогического опыта, взаимообучение.

8. Повышение показателя вовлеченности родителей в Госпаблик в социальной сети– «ВКонтакте» МБДОУ «Детский сад № 57» через показатели количество подписчиков и вовлеченность родителей.

9. Содействие росту удовлетворенности качеством образования потребителей услуги – родителей (законных представителей).

10. Обеспечение электронными образовательными ресурсами для организации учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальной для детей с ограниченными возможностями здоровья.

11. Реализация в полном объеме плана финансово-хозяйственной деятельности.

Ожидаемые конечные результаты реализации программы:

Реализация Программы позволит:

1. Увеличить количество занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста с использованием электронных средств обучения и электронных образовательных ресурсов.

2. Реализовать проекты по внедрению в практику работы новых цифровых средств: программное обеспечение «АЛМА Дошкольное Образование»; программное обеспечение «Профиль психолога АЛМА»; интерактивная песочница «Полянка»; образовательная робототехника Lego Education WeDo для дошкольников..

3. Совершенствовать работу по коррекции и устранению дефектов речи с помощью интерактивной образовательной программы Умное зеркало ArtikMe.

4. Повысить квалификацию педагогов в разных формах по теме «Цифровые технологии в дошкольном образовании».

5. Увеличить количество педагогов, владеющих ИКТ-компетентностями.

6. Обобщить и транслировать опыт работы педагогов по применению цифровых технологий в образовании.

7. Реализовать проекты во взаимодействии педагогов с Дзержинским педагогическим колледжем по теме «Цифровые технологии в образовании» в разных формах: мастер-класс, презентация педагогического опыта, взаимообучение.

8. Повысить показатели вовлеченности родителей в Госпаблик в социальной сети– «ВКонтакте» МБДОУ «Детский сад № 57» через показатели количество

подписчиков и вовлеченность родителей.

9. Повысить до 100% удовлетворенность качеством образования потребителей услуги – родителей (законных представителей).

10. Обеспечить электронными образовательными ресурсами для организации учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальной для детей с ограниченными возможностями здоровья.

11. Реализовать в полном объеме план финансово-хозяйственной деятельности.

IV. Концептуальный проект развития образовательного учреждения (миссия, принципы разработки программы развития).

Миссия:

Эффективная реализация федеральных государственных образовательных стандартов, образовательных программ дошкольного образования в работе с детьми, в том числе с применением цифровых технологий.

Принципы разработки программы развития:

1. Принцип использования цифровых технологий как средства реализации основных программно-методических задач дошкольного образования.

2. Принцип использования цифровых технологий в комплексе с традиционными средствами воспитания и обучения детей дошкольного возраста в единой развивающей предметно-пространственной среде.

3. Принцип использования цифровых технологий для повышения эффективности образовательного процесса, сохранение здоровья дошкольников.

4. Принцип использования цифровых технологий как технологического средства для решения творческих задач, повышения мотивации собственной продуктивной детской деятельности воспитанников.

5. Принцип возрастного соответствия ЭСО и ЭОР.

V. Содержание образовательного процесса, различных его моделей, стратегия и тактика развития образовательного Учреждения.

Стратегия развития образовательного учреждения:

Начало - сентябрь 2024 года

Окончание – май 2029 года

Этапы реализации:

1 этап Проектировочный, сентябрь 2024 – декабрь 2024

- Внесение изменений в:

- Образовательную программу дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 57";

- Адаптированную образовательную программу дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ "Детский сад № 57.

- Календарно-тематическое планирование занятий с детьми 5-7 лет.

2 этап Практический, январь 2025 - декабрь 2028

- Реализация плана мероприятий в соответствии с целью и задачами Программы развития учреждения.

3 этап Итоговый (обобщающий), январь 2029- май 2029

- Анализ эффективности и экспертиза результатов реализации Программы развития;

- Обобщение и трансляция опыта работы по применению цифровых технологий.

План мероприятий:

Задача	Мероприятия	Срок, год
1. Увеличение количества занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста с использованием электронных средств обучения и электронных образовательных ресурсов.	1. Включить в образовательную деятельность цифровые образовательные комплексы для детей 5-7 лет на закрепление изучаемых тем по календарно-тематическим неделям. Образовательные комплексы состоят из десятков занятий по различным темам: окружающий мир (12 занятий); развитие речи (20 занятий); математика (12 занятий); безопасность (13 занятий); экологика (10 занятий); метеостанция (8 занятий); профессии (10 занятий).	2025-2028
2. Реализация проектов по внедрению в практику работы новых цифровых средств: программное обеспечение «АЛМА Дошкольное Образование»;	2. Увеличить количество занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста с использованием интерактивных развивающих пособий «Дошколка медиа» и других пособий: - Для познавательного и речевого развития программы «Говорящие Картинки», «Игры со Словами», «Шаг за Шагом», «Развивающие игры», «Смотри и Говори», «Лого Игры»; - Для физического развития программы «Лого Ритмика», «Развивающие игры»;	2025-2028
программное обеспечение «Профиль психолога АЛМА»;	3. Проводить мониторинг достижений детей дошкольного возраста с помощью программ «Шаг	2025-2028

<p>интерактивная песочница «Полянка»; образовательная робототехника Lego Education WeDo для дошкольников.</p> <p>3. Совершенствование работы по коррекции и устранению дефектов речи с помощью интерактивной образовательной программы Умное зеркало ArtikMe.</p>	<p>за Шагом», «Развивающие игры».</p> <p>4. Использовать для подгруппового и индивидуального обучения детей интерактивную песочницу «Полянка». Проводить обучение в игровой форме через возможности интерактивной песочницы и сенсорного стола.</p> <p>5. Ввести в образование детей старшего дошкольного возраста образовательную программу «Образовательная робототехника Lego Education WeDo для дошкольников». Программа рассчитана на два года обучения:</p> <p>1-й год обучения (старшая группа) - 39 занятий.</p> <p>2-й год обучения (подготовительная школе группа) - 43 занятия.</p> <p>Продолжительность занятий с сентября по май.</p> <p>6. Создавать интерактивные игры в программном комплексе «Умное зеркало ArtikMe» для работы по индивидуальному образовательному маршруту.</p> <p>7. Шире использовать в программном комплексе «Умное зеркало ArtikMe» обратную связь, основанную на технологиях распознавания дыхания, речи, хлопков, жестов.</p> <p>8. Ввести в образование детей старшего дошкольного возраста в занятия с педагогом-психологом программное обеспечение «АЛМА Дошкольное Образование». Использовать комплекс развивающих игр и тестов для развитие памяти, внимания, логики, изучение счета.</p> <p>9. Использовать программное обеспечение «Профиль психолога АЛМА», для отслеживания истории работы с ребенком, фиксации результатов исследований, формирования готовых отчетов.</p> <p>10. Ремонт и презентация кабинета психологической разгрузки для создания комфортного пространство со встроенным интерактивным оборудованием.</p> <p>11. Ремонт и презентация логопедических кабинетов. Встраивание интерактивного оборудования.</p> <p>12. Ремонт и презентация педагогического</p>	<p>2025-2028</p> <p>2026-2028</p> <p>2025-2028</p> <p>2025-2028</p> <p>2025-2028</p> <p>2025-2028</p> <p>2025</p> <p>2027-2028</p>
---	--	--

	кабинета - центра профессиональной цифровой информации; цифровое хранилище передового педагогического опыта; центр повышения квалификации.	2026
4. Обеспечение повышения квалификации педагогов в разных формах по теме «Цифровые технологии в дошкольном образовании».	<ul style="list-style-type: none"> - Реализация ФОП ДО средствами интерактивного оборудования. - Функциональные возможности Умного зеркала ArtikMe в коррекционно-образовательном процессе. - Курсы по легоконструированию и робототехнике для педагогов. - Семинар «Робототехника в каждое ДОУ». 	2025-2028
5. Содействие увеличению количества педагогов владеющих ИКТ-компетентностями.	<ul style="list-style-type: none"> - Применение цифровых технологий в дошкольном образовании. - Интерактивная песочница - это инновационное решение для всестороннего развития ребенка. - Организация деятельности педагога-психолога в системе дошкольного образования. <p>Современные образовательные технологии в работе педагога-психолога в ДОУ.</p> <p>Курс «Использование интерактивных SMART-досок в образовательном процессе».</p>	
6. Обеспечение обобщения и трансляции опыта работы педагогов по применению цифровых технологий в образовании.	<ul style="list-style-type: none"> День открытых дверей. Ресурсный центр. Мастер – класс. Показ открытого занятия. Участия в фестивалях, конкурсах, смотрах. Взаимообучение городов. Участие в методических объединениях, семинарах, конференциях. Публикации и выступления в СМИ, в профессиональном Интернет сообществе, в профессиональных изданиях, на официальном сайте образовательной организации 	2025-2028
7. Организация совместных проектов с Дзержинским	<ul style="list-style-type: none"> 1) Мастерская педагогических идей «Возможности интерактивной доски в работе с дошкольниками». 2) Мастер-класс «Электронные игры и упражнения 	2025

<p>педагогическим колледжем по теме «Цифровые технологии в образовании» в разных формах: мастер-класс, презентация педагогического опыта, взаимообучение.</p>	<p>для познавательного развития с использованием интерактивной доски».</p>	2025
	<p>3) Мастер – класс «Использование ИКТ технологии в работе специалистов ДОО (музыкального руководителя, инструктора по ФК, учителя-логопеда).</p>	2025
	<p>4) Круглый стол Применение ИКТ технологии - Web – квест в индивидуальном подходе к воспитанникам в сопровождении родителей.</p>	2026
	<p>5) День открытых дверей в Держинском педагогическом колледже «Робототехника в обучении старших дошкольников».</p>	2026
	<p>6) День открытых дверей в МБДОУ «Детский сад № 57» «Коррекция и устранение дефектов речи с помощью интерактивной образовательной программы Умное зеркало ArtikMe».</p>	2026
	<p>7) Взаимообучение «Реализация ФОП ДО средствами интерактивного оборудования».</p>	2026
	<p>8) Интерактивные игры, созданные в программном комплексе Умное зеркало ArtikMe.</p>	2027
	<p>9) Интерактивную песочница «Полянка» в подгрупповом и индивидуальном обучении детей.</p>	2027
	<p>10) Диагностические занятия в программных комплексах:</p> <ul style="list-style-type: none"> - учителя-логопеда «Умное зеркало ArtikMe»; - педагога-психолога «Профиль психолога АЛМА». <p>Использование результатов диагностических занятий для психолого-педагогического консилиума образовательной организации.</p>	2027
	<p>11) Открытый показ занятия с использованием интерактивной доски и интерактивных развивающих пособий «Дошколка медиа».</p>	2027
	<p>12) Мастер – класс «Конструктор LEGO EducationWeDo в обучении старших дошкольников».</p>	2028
	<p>13) Презентация кабинета психологической разгрузки для создания комфортного пространство со встроенным интерактивным оборудованием.</p>	2028

	14). Презентация логопедических кабинетов. Встраивание интерактивного оборудования.	2028
	15) Презентация педагогического кабинета - центра профессиональной цифровой информации; цифровое хранилище передового педагогического опыта; центр повышения квалификации.	2028
8. Повышение показателя вовлеченности родителей в Госпаблик социальной сети – «ВКонтакте» МБДОУ «Детский сад № 57» через показатели количество подписчиков и вовлеченность родителей.	1. Обучение по курсу «Работа с Госпабликами в социальной сети ВКонтакте». Администратор Госпаблика, заведующий, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе.	2024-2025
	2. Статистика показателей госпаблика в социальной сети – «ВКонтакте»: - количество подписчиков 1 раз в месяц; - вовлеченность родителей 1 раз в неделю.	2024-2028
9. Содействие росту удовлетворенности качеством образования потребителей услуги – родителей (законных представителей).	3. Покупка набора для видеоблогера (стабилизация и освещение): стабильный штатив, светодиодный осветитель.	2025
10. Обеспечение электронными образовательными ресурсами для организации учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальной для детей с ограниченными возможностями	Приобретение программного обеспечения «АЛМА Дошкольное Образование»; программного обеспечения «Профиль психолога АЛМА» Приобретение интерактивных развивающих пособий, входящие в состав «Дошколка медиа» и другие пособия. Приобретение в составе комплектации к интерактивному оборудованию УМК: - Интерактивная песочница «Полянка»; - Конструктор LEGO Education WeDo.	2026 2025-2028 2025 2026

здоровья.		
-----------	--	--

VI. Ресурсы (финансовые, материально-технические, кадровые, программно-методические, информационные и пр.).

Техническое обеспечение цифровизации

Финансовые ресурсы:

Ответственные: заведующий, заместитель заведующего по АХР, заместитель заведующего по воспитательной и методической работе и рабочая группа.

№п/п	Мероприятия	Необходимое финансирование, руб.					Источник финансирования
		2024	2025	2026	2027	2028	
1.	Приобретение:						
1.1	Ноутбуки	200102 3 шт				200500 3 шт.	Региональный бюджет
1.2	Интерактивные панели	223326					Региональный бюджет
1.3.	Проектор	82593					Региональный бюджет
1.4.	Программное обеспечение «АЛМА Дошкольное Образование»; программное обеспечение «Профиль психолога АЛМА»			80000			Региональный бюджет
1.5.	МФУ	20539					Региональный бюджет
1.6.	Интерактивная песочница «Полянка»		410000				Региональный бюджет
1.7.	Образовательная платформа - конструктор LEGO Education WeDo для сборки робота и программирования простых моделей LEGO через приложения в		200000	220000	230000		

№п/п	Мероприятия	Необходимое финансирование, руб.					Источник финансирования
		2024	2025	2026	2027	2028	
	компьютере						
1.8.	Набор для видеоблогера (стабилизация и освещение): стабильный штатив, светодиодный осветитель		4600				Внебюджетные средства
1.9.	Интерактивные развивающие пособия, входящие в состав «Дошколка медиа» и другие пособия.		54000	54000	54000	54000	Региональный бюджет
1.10.	Электронный журнал «Справочник старшего воспитателя» годовая подписка	10000	10000	10000	10000	10000	Региональный бюджет
2.	Ремонтные работы:						
2.1.	Кабинет психологической разгрузки - комфортное пространство со встроенным интерактивным оборудованием.		300000				Муниципальный бюджет
2.2.	Педагогический кабинет - центр профессиональной цифровой информации; цифровое хранилище передового педагогического опыта; центр повышения квалификации.			400000			Муниципальный бюджет
2.3.	Ремонт логопедических кабинетов. Встраивание				350000	380000	Муниципальный бюджет

№п/п	Мероприятия	Необходимое финансирование, руб.					Источник финансирования
		2024	2025	2026	2027	2028	
	интерактивного оборудования.						

Материально-технические ресурсы: Наличие функциональных помещений (физкультурный зал, музыкальный зал, комната психологической разгрузки, библиотека, методический кабинет, логопедические кабинеты, кабинет педагога-психолога). Предметно-пространственная среда в группах и помещениях учреждения.

Кадровые ресурсы:

Учреждение укомплектовано руководящими (заведующий), педагогическими, учебно-вспомогательными, административно-хозяйственными (заместитель заведующего по административно-хозяйственной работе) работниками в соответствии со штатным расписанием и спецификой учреждения (наличие двух групп компенсирующей направленности для детей с ТНР).

Педагогические работники: Заместитель заведующего по воспитательной и методической работе – 1, педагог- психолог – 1, инструктор по физической культуре – 1, музыкальный руководитель – 1, учитель – логопед – 2, воспитатель – 20.

Квалификация педагогических работников соответствует квалификационным характеристикам.

Программно-методические ресурсы:

Реализуются программы:

1. Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ "Детский сад № 57" на основе федеральной образовательной программы дошкольного образования.

2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ "Детский сад № 57" на основе федеральной адаптированной образовательной программы дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.

Комплект методических пособий и дидактических материалов соответствует реализуемым программам и ежегодно дополняется и обновляется.

Информационные ресурсы:

Ежегодно совершенствуется материально-техническая база для построения информационной образовательной среды учреждения: увеличивается количество компьютеров, точек проводного и беспроводного интернет соединения,

приобретается интерактивное оборудование, формируется база электронных образовательных ресурсов. Педагоги проходят курсы по ИКТ технологиям.

Среди информационных ресурсов: официальный сайт учреждения, электронная почта, персональные сайты педагогов, портфолио педагогов.

VII. Совершенствование структуры управления (функции, технологии, организационные формы).

1. Создание рабочей группы:

- участвует в руководстве ПР;
- осуществляет контроль за реализацией ПР;
- утверждает планы реализации мероприятий ПР и сроки выполнения отдельных этапов;
- принимает решения о внесении изменений или дополнений в ПР на основании анализа отклонений текущих значений индикаторов и показателей реализации ПР от плановых.

2. Создание системы методической работы, обеспечивающей сопровождение реализации ПР.

VIII. Критерии результативности:

IX. Эффективность реализации программы развития.

Реализация Программы позволит:

1. Увеличить количество занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста с использованием электронных средств обучения и электронных образовательных ресурсов.
2. Реализовать проекты по внедрению в практику работы новых цифровых средств: программное обеспечение «АЛМА Дошкольное Образование»; программное обеспечение «Профиль психолога АЛМА»; интерактивная песочница «Полянка»; образовательная робототехника Lego Education WeDo для дошкольников.
3. Совершенствовать работу по коррекции и устранению дефектов речи с помощью интерактивной образовательной программы Умное зеркало ArtikMe.
4. Повысить квалификацию педагогов в разных формах по теме «Цифровые технологии в дошкольном образовании».
5. Увеличить количество педагогов, владеющих ИКТ-компетентностями.
6. Обобщить и транслировать опыт работы педагогов по применению цифровых технологий в образовании.
7. Реализовать проекты во взаимодействии педагогов с Держинским педагогическим колледжем по теме «Цифровые технологии в образовании» в разных формах: мастер-класс, презентация педагогического опыта, взаимообучение.

8. Повысить показатели вовлеченности родителей в Госпаблик в социальной сети– «ВКонтакте» МБДОУ «Детский сад № 57» через показатели количество подписчиков и вовлеченность родителей.

9. Повысить до 100% удовлетворенность качеством образования потребителей услуги – родителей (законных представителей).

10. Обеспечить электронными образовательными ресурсами для организации учебной деятельности и создания развивающей предметно-пространственной среды, в том числе специальной для детей с ограниченными возможностями здоровья.

11. Реализовать в полном объеме план финансово-хозяйственной деятельности.

Х. Система контроля за выполнением основных разделов программы (индикаторы измерения эффективности программных мероприятий).

Система контроля за выполнением основных разделов программы.

Контроль за исполнением программы развития осуществляет администрация МБДОУ, педагогический коллектив. По итогам каждого года проводится промежуточный мониторинг эффективности, вносятся необходимые корректировки. По завершению срока действия программы проводится итоговый анализ ее реализации.

Показатели измерения результативности программных мероприятий:

1. Доля занятий от общего числа занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста с использованием электронных средств обучения и электронных образовательных ресурсов.

2. Количество реализованных проектов по внедрению в практику работы новых программных цифровых средств.

3. Доля педагогов, повысивших квалификацию по теме «Цифровые технологии в дошкольном образовании» от общего числа педагогов.

4. Доля педагогов, владеющих ИКТ-компетентностями от общего числа педагогов.

5. Доля педагогов обобщивших и транслирующих опыт работы по применению цифровых технологий в образовании от общего числа педагогов.

6. Количество реализованных проектов совместной деятельности с Дзержинским педагогическим колледжем по теме «Цифровые технологии в образовании».

7. Процент эффективности контента в госпаблике в социальной сети – «ВКонтакте».

8. Доля родителей (законных представителей) от общего числа родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования.

9. Количество электронных образовательных ресурсов Учреждения в сравнении с количеством образовательных ресурсов Учреждения по статотчету за 2023 год.

10. Процент освоения денежных средств по плану финансово-хозяйственной деятельности.

Направления развития	Параметры результативности Программы	Индикаторы				
		2024	2025	2026	2027	2028
Качество образования воспитанников	Доля занятий от общего числа занятий с воспитанниками старшего дошкольного возраста с использованием электронных средств обучения и электронных образовательных ресурсов.	50%	60%	70%	80%	80%
	Количество реализованных проектов по внедрению в практику работы новых программных цифровых средств.	2	3	4	5	5
Профессиональное развитие педагогических работников	Доля педагогов, владеющих ИКТ-компетентностями от общего числа педагогов.	70%	90%	100%	100%	100%
	Доля педагогов, повысивших квалификацию по теме «Цифровые технологии в дошкольном образовании» от общего числа педагогов.	30%	45%	60%	75%	90%
	Доля педагогов обобщивших и транслирующих опыт работы по применению цифровых технологий в образовании от общего числа педагогов.	15%	20%	25%	30%	45%
Участия родителей (законных представителей) в образовательной деятельности	Процент эффективности контента в госпаблике в социальной сети – «ВКонтакте».	50%	70%	80%	90%	100%
	Доля родителей (законных представителей) от общего числа родителей (законных представителей), удовлетворенных качеством образования. Отсутствие обоснованных жалоб, положительные результаты социологических опросов.	75%	80%	85%	95%	100%
Взаимодействие с социальными	Количество реализованных проектов с совместной деятельности с	3	4	4	5	5

институтами	Дзержинским педагогическим колледжем по теме «Цифровые технологии в образовании».					
Развивающая предметно-пространственная среда	Количество электронных образовательных ресурсов Учреждения в сравнении с количеством образовательных ресурсов Учреждения по статотчету за 2023 год.	30%	50%	60%	70%	80%
Финансовые условия реализации программы развития	Процент освоения денежных средств по плану финансово-хозяйственной деятельности.	100%	100%	100%	100%	100%

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678521

Владелец Сиверскова Ольга Ивановна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025