

Согласовано  
общим собранием  
Протокол № 3 от 04.04.2024

Утверждено  
Приказ № 49 от 04.04.2024 г.

## **Отчет**

**по результатам самообследования за 2023 год  
МБДОУ «Детский сад № 57»**

## **Оглавление**

<b>I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ .....</b>	<b>3</b>
<b>1. Оценка образовательной деятельности.....</b>	<b>4</b>
<b>2. Оценка системы управления организации.....</b>	<b>10</b>
<b>3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников .....</b>	<b>10</b>
<b>4. Оценка организации учебного процесса .....</b>	<b>19</b>
<b>5. Оценка востребованности выпускников.....</b>	<b>21</b>
<b>6. Оценка качества кадрового обеспечения.....</b>	<b>21</b>
<b>7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения.....</b>	<b>23</b>
<b>8. Оценка материально-технической базы .....</b>	<b>24</b>
<b>9. Функционирование внутренней системы оценки качества образования .....</b>	<b>27</b>
<b>II. Результаты анализа показателей деятельности организации .....</b>	<b>32</b>

## Общие сведения об образовательной организации

Полное наименование организации	Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад № 57»
Лицензия	Выписка из реестра лицензий. Регистрационный номер лицензии: № Л035-01281-52/00211479. Дата предоставления лицензии: 27 декабря 2021.
Устав	Утвержден Постановлением администрации города Дзержинска Нижегородской области «Об утверждении Устава Муниципального бюджетного дошкольного образовательного учреждения «Детский сад № 57» (в новой редакции)» от 01.07.2021 г. №1923
Организационно-правовая форма	Муниципальное учреждение
Учредитель	Муниципальное образование городской округ город Дзержинск Нижегородской области в лице администрации города Дзержинска
Год основания	Здание 1990 г. постройки
Юридический адрес	606039, Нижегородская область, г. Дзержинск, Бульвар Космонавтов, д.14
Фактический адрес	606039, Нижегородская область, г. Дзержинск, бульвар Космонавтов, д.14
Телефон	(8313) 33 -33 -03
e-mail	ds57_dzr@mail.52gov.ru
Адрес сайта в Интернете	<a href="https://57dzr.tvoysadik.ru/">https://57dzr.tvoysadik.ru/</a>
Должность руководителя	Заведующий МБДОУ
ФИО руководителя	Сиверскова Ольга Ивановна

Режим работы МБДОУ «Детский сад № 57» и длительность пребывания в нём воспитанников определяется Уставом МБДОУ «Детский сад № 57». Учреждение функционирует в режиме 5-дневной рабочей недели. Нерабочие дни - суббота, воскресенье, праздничные дни.

Группы функционируют в режиме 12 - часового пребывания (5 групп) и 10,5 часового пребывания (7 групп).

Проектная мощность здания рассчитана на 253 места.

В Учреждении 12 групп из них 2 группы компенсирующей направленности для воспитанников с ОВЗ с тяжелыми нарушениями речи. В Учреждении 3 группы раннего возраста и 9 групп дошкольного возраста.

На 31.12.2023 г. Учреждение посещает 246 воспитанников, что составляет 97,2 % от плановой наполняемости. Контингент воспитанников незначительно снижен на 2,8% от нормы 100%.

### **Численность воспитанников в группах, человек (на конец отчетного года):**

Всего 246 воспитанников. В том числе: группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи 34 воспитанника; группы общеразвивающей направленности 212 воспитанников.

От 1 года до 3-х лет в группах общеразвивающей направленности 45 воспитанников.

От 3-х до 5 лет в группах общеразвивающей направленности 95 воспитанников.

5 лет и старше 109 воспитанников. В том числе: группы компенсирующей направленности с тяжелым нарушением речи 34 воспитанника; группы общеразвивающей направленности 75 воспитанников.

Дети-инвалиды 2 воспитанника в группах общеразвивающей направленности 4 года и 5 лет.

## **I. АНАЛИТИЧЕСКАЯ ЧАСТЬ**

Целями проведения самообследования Учреждения являются обеспечение доступности и открытости информации о деятельности Учреждения. В процессе самообследования была проведена оценка:

- образовательной деятельности;
- системы управления Учреждения;
- содержания и качества подготовки воспитанников;
- организации учебного процесса;
- востребованности выпускников
- качества кадрового, учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения;
- материально-технической базы;
- функционирования внутренней системы оценки качества образования.

### **1. Оценка образовательной деятельности**

Проводилась оценка образовательной деятельности, то есть деятельности по реализации образовательных программ.

Образовательная деятельность в Учреждении в 2023 году осуществлялась в соответствии со следующими **нормативно – правовыми документами:**

#### **Федеральные документы:**

- Законом Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273 «Об образовании в Российской Федерации» (с изменениями и дополнениями);
- Приказом министерства образования и науки Российской Федерации от 17.10.2013 № 1155 "Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);
- Федеральной образовательной программой дошкольного образования, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 25 ноября 2022 г. N 1028;
- Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья, утвержденной приказом Министерства просвещения РФ от 24 ноября 2022 г. N 1022;
- Приказом Министерства просвещения РФ от 31 июля 2020 г. N 373 "Об утверждении Порядка организации и осуществления образовательной деятельности по общеобразовательным программам - образовательным программам дошкольного образования";

- Приказом Министерства просвещения РФ от 15 мая 2020 г. N 236 "Об утверждении Порядка приема на обучение по образовательным программам дошкольного образования" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 28 декабря 2015 г. № 1527 «Об утверждении порядка и условий осуществления перевода обучающихся из одной организации, осуществляющей образовательную деятельность по образовательным программам дошкольного образования, в другие организации, осуществляющие образовательную деятельность по образовательным программам соответствующих уровня и направленности» (с изменениями и дополнениями);

- Приказ Министерства образования и науки РФ от 14 июня 2013 г. N 462 "Об утверждении Порядка проведения самообследования образовательной организацией" (с изменениями и дополнениями);

- Приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013г. N1324 "Об утверждении показателей деятельности образовательной организации, подлежащей самообследованию" (с изменениями и дополнениями);

- Санитарные правила СП2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи";

- СанПиН 2.3/2.4.3590-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения";

- СанПиН 1.2.3685-21 "Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания";

- Другие акты органов власти.

#### **Документы Учреждения:**

- Устав МБДОУ «Детский сад № 57», утвержденный постановлением администрации города Дзержинска от 01.07.2021 г. № 1923.

- Образовательная программа дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57».

- Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) МБДОУ «Детский сад № 57».

- Дополнительная общеобразовательная (общеразвивающая) программа «Спортивная мозаика».

- Рабочие программы воспитателей и специалистов.

- Учебный план - устанавливает перечень образовательных областей и объем учебного времени, отводимого на проведение образовательной деятельности.

- Календарный учебный график на учебный год - регламентирует общие требования к организации образовательного процесса в учебном году в МБДОУ «Детский сад № 57».

- Правила приема граждан на обучение по образовательным программам;

- Порядок оформления возникновения и прекращения между МБДОУ "Детский сад № 57" и родителями (законными представителями) несовершеннолетних обучающихся;

- Порядок и основание перевода, отчисления воспитанников;

- Правила внутреннего распорядка обучающихся;
- Положение о формах, периодичности и порядке промежуточной аттестации по дополнительным общеобразовательным программам – дополнительным общеразвивающим программам в МБДОУ «Детский сад № 57»;
- Положение о режиме занятий воспитанников;
- Положение о Комиссии по урегулированию споров между участниками образовательных отношений;
- Положение об организации питания воспитанников;
- Другие локальные акты.

**В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

По образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57» в 2023 году обучалось 246 воспитанников.

По адаптированной образовательной программе дошкольного образования МБДОУ «Детский сад № 57» для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) в 2023 году обучалось 34 воспитанника с ограниченными возможностями здоровья (далее ОВЗ), тяжелые нарушения речи.

По рабочей программе воспитания и календарному плану воспитательной работы МБДОУ «Детский сад № 57», которые включены в образовательную программу в 2023 году воспитывалось 246 воспитанников.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО и АОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития. Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО и АОП ДО МБДОУ «Детский сад № 57» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

В части образовательной программы, формируемой участниками образовательных отношений МБДОУ «Детский сад № 57», реализуется парциальная программа С.Н. Николаевой «Юный эколог».

Образовательная деятельность ведётся на русском языке, в очной форме, нормативный срок обучения по ОП ДО 6 лет, по АОП ДО 2 года.

Содержание программ предусматривает решение программных образовательных задач как в совместной деятельности взрослого и детей, так и в самостоятельной деятельности детей, не только в рамках организованной образовательной деятельности, но и при проведении режимных моментов в соответствии со спецификой дошкольного образования, реализуется двигательный режим и система оздоровительных мероприятий.

Обучение воспитанников строилось на основании Договора «Об образовании по образовательным программам дошкольного образования» с родителями (законными представителями) обучающихся.

При решении задач образовательной деятельности педагоги применяли педагогическую технологию - проектная деятельность. В течение года реализовывались краткосрочные и долгосрочные проекты: «Сказки А. М. Горького для детей», «Цветущая весна», «Волшебница – вода», «Игры разных народов Нижегородской области», «День отца», «Книга – лучший друг», «А что растет на грядках?», «Мама – солнышко мое», «Как появилась книга?». Социальные партнеры в проектной деятельности «Модельная детская библиотека им. Ю.А. Гагарина», МБУ ДО «Эколого-биологический центр».

Совместно с социальными партнерами провели образовательные мероприятия с воспитанниками:

- Май 2023 г., две подготовительных к школе группы посетили модельную детскую библиотеку им. Ю. Гагарина в рамках XIV международной патриотической акции «Читаем детям о Великой Отечественной войне».

- 14.04.2023 г., экскурсия в пожарную часть, подготовительная к школе группа, воспитатель Штрафина С.П.,.

- 20.08.2023 г., 23.08.2023, г. в рамках "Недели безопасности" совместно с представителями ОГИБДД УМВД России по г. Дзержинску проведены мероприятия для воспитанников: квиз – игра «Знатоки ПДД», познавательная беседа с демонстрацией специальной машины ГИБДД.

Педагогическое просвещение родителей (законных представителей) воспитанников осуществляется через групповые стенды, беседы, консультации, родительские собрания и с помощью современных средств информатизации (сайт, ссылка на группу в контакте МБДОУ «Детский сад № 57» и электронная почта Учреждения).

В течение года оформлялись тематические выставки совместных творческих работ детей и взрослых: «Осенние фантазии», «Зимняя сказка», «Мамины руки не знают скуки», «Наша Армия сильна», «Волшебное оригами».

Родители (законные представители) воспитанников принимали участие в конкурсах и мероприятиях, организуемых Учреждением:

- Октябрь 2023 г. в рамках участия в городской акции «Растим здоровое поколение», посвященной Дню отца в России, 12 семей приняли участие в флэшмобе «Вместе с папой на зарядку становись».

- Ноябрь 2023 г. На протяжении целой недели мамы с воспитанниками принимали участие в спортивно-оздоровительных мероприятиях: в трех группах дошкольного возраста прошли групповые спортивные развлечения «Мама, спорт и я – верные друзья!»; две подготовительные группы, 11 семей участвовали в городских соревнованиях «Вместе с мамой веселей!». Соревнования проходили в МБОУ «Лицей № 21» и плавательном бассейне СШОР "Заря".

- Август 2023 г. семейный спортивный праздник, посвященный Дню физкультурника в России.

- Июль 2023 г. семейный спортивный праздник «Вместе – мы сила».

**Об использовании электронного обучения и дистанционных образовательных технологий:**

Дистанционные образовательные технологии, реализуемые в основном с применением информационно-телекоммуникационных сетей при опосредованном (на расстоянии) взаимодействии обучающихся и педагогических работников не используются.

Электронное обучение используется. Под электронным обучением понимается организация образовательной деятельности с применением содержащейся в базах данных и используемой при реализации образовательных программ информации и обеспечивающих ее обработку информационных технологий, технических средств, а также информационно-телекоммуникационных сетей, обеспечивающих передачу по линиям связи указанной информации, взаимодействие обучающихся и педагогических работников. Для системы реализации в образовательной деятельности электронного обучения разработаны перспективные планы по разным разделам программы с включением интерактивных развивающих пособий.

Интерактивное развивающее пособие для индивидуальных и групповых занятий взрослых с детьми (ФГОС ДО) 5-7 лет.

- Свойства и расположение предметов.
- Развитие речи. Смотрим, слышим, говорим.
- Представления об окружающем мире.
- Смотри и говори. Мой первый словарь.
- Программный комплекс на USB флешке «Лексические запасы», Мерсибо, 24 игры для занятий по лексическим темам.

•Программный комплекс на USB флешке «Лого ассорти», Мерсибо, 30 игр для: проведения речевого обследования, развития фонематического слуха, совершенствования звукопроизношения, активизации связной речи, работы над лексикой и грамматикой, развития моторных навыков.

•Диск CD "Интерактивные развивающие познавательные речевые игры для детей 5-7 лет"

- Диск звуковой калейдоскоп Мерсибо
- Познавательно-речевое развитие детей 5-7 лет. Интерактивные тренажеры.

С учетом интересов потребителей образовательных услуг реализуется платная образовательная услуга по дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной общеразвивающей программе «Спортивная мозаика» для детей 6-7 лет, программа имеет экспертное заключение.

**С сентября 2023 года в Учреждении реализуются платные образовательные услуги.** Дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа «Спортивная мозаика» по детскому фитнесу, включающая специальные упражнения на степ – платформах и фитболах. Срок реализации программы – 9 месяцев. Возраст - для детей 6-7 лет. Количество обучающихся 8 - 10 детей в группе. Платные образовательные услуги реализуются на основании Постановления администрации города Дзержинска № 2943 от 25.11.2020 «Об утверждении тарифа на платную образовательную услугу, оказываемую Муниципальным бюджетным дошкольным образовательным учреждением «Детский сад № 57»»

Для реализации платных образовательных услуг разработаны локальные акты



- Порядок оказания платных образовательных услуг по реализации дополнительных общеобразовательных программ – дополнительных общеразвивающих программ МБДОУ "Детский сад № 57";

- Положение об организации и осуществлении образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам - дополнительным общеразвивающим программам МБДОУ "Детский сад № 57";

- Положение о снижении стоимости платных образовательных услуг в МБДОУ "Детский сад № 57";

- Договор об оказании платных образовательных услуг

По вопросам преемственности образования Учреждение активно взаимодействует с социальными партнерами:

1. МБУ «Центр психолога - педагогической, медицинской и социальной помощи».
2. МБОУ «Средняя школа № 4».
3. МБОУ «Лицей № 21».
4. Детская библиотека им. Ю.А. Гагарина.
5. МБУ «Социально – досуговый центр детей и молодежи «Созвездие», культурно – досуговая и физкультурно–оздоровительная деятельность по месту жительства.

**В 2023 году Учреждение реализовало оптимизационные проекты на темы:**

1. Оптимизация процесса «Дежурство» (сервировка стола к приему пищи, уход за комнатными растениями, подготовка к занятиям) в старших группах детского сада.
2. Оптимизация компонента образовательного пространства «Кабинет учителя-логопеда».

### **Вывод в разделе «Оценка образовательной деятельности»**

<b>Показатель</b>	<b>Единица измерения</b>	<b>Индикаторы по показателю</b>	<b>Самооценка</b>
<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>			
В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2

**В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования; в соответствии с Федеральной образовательной программой дошкольного образования и Федеральной адаптированной образовательной программой дошкольного образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья.**

**В ДОО разработана дополнительная общеобразовательная программа – дополнительная общеразвивающая программа «Спортивная мозаика» для детей 6-7 лет, программа имеет экспертное заключение.**

При реализации образовательных программ в Учреждении используются различные образовательные технологии, в том числе электронное обучение.

## **2. Оценка системы управления Учреждения.**

1. Управление Учреждением осуществляется в соответствии с законодательством Российской Федерации с учетом особенностей, установленных Федеральным законом от 29.12.2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации".

2. Управление Учреждением осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

3. Единоличным исполнительным органом Учреждения является заведующий, который осуществляет текущее руководство деятельностью образовательной организации.

4. В Учреждении сформированы коллегиальные органы управления, к которым относятся общее собрание работников Учреждения, педагогический совет, предусмотренные уставом Учреждения.

5. Структура, порядок формирования, срок полномочий и компетенция органов управления Учреждением, порядок принятия ими решений и выступления от имени Учреждения установлены уставом Учреждения в соответствии с законодательством Российской Федерации.

6. В целях учета мнения родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников по вопросам управления Учреждением и при принятии Учреждением локальных нормативных актов, затрагивающих их права и законные интересы, по инициативе родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся и педагогических работников в Учреждении:

1) советы родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся;

2) действует первичная профсоюзная организация, куда на добровольной основе входят работники Учреждения.

В состав Совета родителей (законных представителей) воспитанников входят представители родителей (законных представителей) воспитанников по одному представителю от каждой группы, избранные на родительском собрании группы в начале учебного года.

В состав Общего собрания входят с правом решающего голоса все сотрудники Учреждения.

В 2023 году прошли общие собрания по темам:

- Отчет по результатам самообследования МБДОУ «Детский сад № 57»
- Антикоррупционное образование сотрудников, изучение документов. Обязанности работников Учреждения, связанные с предупреждением коррупции.
- Согласование локальных нормативных актов Учреждения
- О представлении к награждению работников Учреждения за успехи в работе, принятие решений.

Управление педагогической деятельностью осуществляет Педагогический совет, в состав которого входят все педагогические работники.

В 2023 году проведены педагогические советы по темам:

- Организация деятельности педагогического коллектива на 2023-2024 учебный год;
- Наставничество, как форма профессиональной адаптации педагога в дошкольном образовательном учреждении;
- Инновационный подход к созданию предметно-развивающей среды в ДООУ.

### **Качество управления в дошкольной образовательной организации**

1. Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки. Профессиональная переподготовка. ГБОУ ДПО «Нижегородский институт развития образования» по программе «Менеджмент в образовании (дошкольное образование)» ПП № 008010, 30.11.2012 г.

2. Учреждение реализует программу развития «Цифровые технологии в практике реализации ФГОС ДО» на 2018 – 2024 гг.

3. Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования. ООО Учебный центр профессиональной переподготовки и повышения квалификации «Знания», 07.08.2023 - 21.08.2023 гг. «Переход на федеральную образовательную программу дошкольного образования (ФОП ДО)».

4. В 2023 году ДОО не участвовало в мероприятиях, посвященных вопросам качества дошкольного образования.

### **Вывод в разделе «Оценка системы управления Учреждения»**

Сложившаяся в Учреждении система управления осуществляется на основе сочетания принципов единоначалия и коллегиальности.

<b>Качество управления в дошкольной образовательной организации</b>			
Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет	да- 2 балл нет - 0 баллов	2
Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да-2 балл нет - баллов	2
Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	да/нет	да- 1 балл нет -0 баллов	1
Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросам качества дошкольного образования	да/нет	да- 1 балл нет-0 баллов	0
Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

### **3. Оценка содержания и качества подготовки воспитанников**

#### **Оценка качества содержания образовательной деятельности**

1. В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие.

2. Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО. В 2023 году:

- 08.02 2023 г. участники муниципального ресурсного центра по распространению педагогического опыта по теме «Нравственно-патриотическое воспитание дошкольников в условиях детского сада» на базе МБДОУ «Детский сад № 90» мастер-класс с темой «Презентация дидактических игр и электронных пособий». Воспитатели Воробьева Е.П., Щербакова Е.В. Старший воспитатель Ивенина Ф.И. Имеются сертификаты участника городского семинара.

- 27.04.2023 г. всеобуч городов по теме «Нравственно-патриотическое воспитание старших дошкольников в условиях детского сада», выступила инструктор по физической культуре Бараковская Н.А. с темой «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через народные подвижные игры».

- 25.09.2023 г. в соответствии с планом работы Муниципального бюджетного учреждения дополнительного профессионального образования «Центр экспертизы, мониторинга и информационно-методического сопровождения» в МБДОУ «Детский сад № 57» прошел день открытых дверей в группах компенсирующей направленности для ознакомления со значимыми условиями для дошкольного образования детей с особыми образовательными потребностями. Имеются благодарственные письма: учителя-логопеды Дмитриева М.Е., Селезнева И.А.; воспитатели Гареева Н.И., Алексева Ю.В., Коломеец Е.А.

- 13.12.2023 г. педагоги ДОО провели круглый стол в мастерской по компетенции «Дошкольное воспитание» на базе Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский педагогический колледж» по теме «Особенности самопрезентации как основа профессиональных компетенций педагога». Воспитатели: Тихонова В.К., Колесникова Е.А., Шарова А.В., Логинова Я.Д.

- На базе ДОО проходят производственную практику студенты Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Дзержинский педагогический колледж», Нижегородский государственный педагогический университет имени Козьмы Минина — Мининский университет. Заключены договора.

3. В 2023 году инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности в ДОО не было.

4. В 2023 году ДОО не разрабатывало методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение.

5. В 2023 году на высшую квалификационную категорию защитились 3 человека, имеется обобщенный опыт по реализации образовательных областей: воспитатель группы раннего возраста Кофорова С.В. «Создание условий для развития предметной деятельности у детей первой группы раннего возраста через действия с предметами – орудиями», воспитатель группы дошкольного возраста Штрафина С.П. «Развитие выразительности речи детей старшего дошкольного возраста средствами театрализованной деятельности», музыкальный руководитель Терехова Г.П. «Использование в музыкальной деятельности игровых методов и приёмов как средства развития навыка выразительного исполнения песен у детей седьмого года жизни».

6. В 2023 году имеются методические материалы по дошкольному образованию, победившие в конкурсах федерального уровня: международный конкурс профессионального мастерства "Воспитатель детского сада", 1 место, воспитатель Шарова А.В., методическая разработка по речевому развитию..

Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования.

1) 21.04.2023 г. воспитатель Логинова Я.Д. победитель городского конкурса профессионального мастерства «Фестиваль молодых педагогов - 2023», воспитатели Егорова В.К., Аветисян М.А., Антонова Т.О., Шарова А.В., Колесникова Е.А. участники;

2) воспитатель Логинова Я.Д. лауреат городского конкурса «Талантливая молодежь - 2023» в номинации «Профессиональное мастерство».

3) 08.12.2023 г. финалисты городского педагогического кейс-чемпионата «Искусство воспитания» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования воспитатели Воробьева Е.П., Садекова М.А., Гареева Н.И., Алексеева Ю.В.

4) 28.02.2023 г. семинар на базе МБДОУ «Детский сад № 57» для инструкторов по физической культуре «Патриотическое воспитание детей старшего дошкольного возраста через подвижные игры». Опыт работы представила инструктор по физической культуре Бараковская Н.А. Выставка пособий по созданию условий РППС в патриотическом и физическом воспитании дошкольников 11 воспитателей.

8. Участия в региональных проектах по вопросам дошкольного образования в 2023 году не было.

9. Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования: инструктор по физической культуре Бараковская Н.А. участник всероссийской акции «О спорт, ты – мир!».

### **Оценка качества подготовки воспитанников**

Обеспечивали реализацию в полном объеме образовательных программ, соответствие качества подготовки обучающихся установленным требованиям, соответствие применяемых форм, средств, методов обучения и воспитания возрастным, психофизическим особенностям, склонностям, способностям, интересам и потребностям обучающихся.

В целях качественной реализации содержания ОП ДО в 2023 году велась целенаправленная работа по освоению содержания образовательных областей: социально-коммуникативного, познавательного, речевого, физического, художественно-эстетического развития.

Освоение Программы не сопровождалось проведением промежуточных аттестаций и итоговой аттестации обучающихся.

Реализация Программы предполагает оценку индивидуального развития детей. Данная оценка проводилась педагогическими работниками (воспитателями, музыкальным руководителем, инструктором по физической культуре, учителем-логопедом) в рамках педагогической диагностики (оценки индивидуального развития дошкольников, лежащей в основе дальнейшего планирования образовательной деятельности). Педагогическая диагностика проводилась в ходе наблюдений за деятельностью детей в спонтанной и специально-организованной деятельности. Результаты наблюдения воспитатели получали в естественной среде (в игровых ситуациях, в ходе режимных моментов, на занятиях). Результаты наблюдений отражались в «Картах индивидуального развития ребенка».

Оценка индивидуального развития ребенка проводилась по следующим уровням оценки показателей:

- показатель «стадия формирования» - наблюдается в самостоятельной деятельности ребёнка и в совместной деятельности со взрослым;

- показатель «стадия становления» — проявляется неустойчиво, чаще при создании специальных ситуаций, провоцирующих его проявление: ребёнок справляется с заданием с помощью наводящих вопросов взрослого, даёт аналогичные примеры;

- показатель «точка роста» — не проявляется ни в одной из ситуаций, на все предложения взрослого ребёнок не даёт положительного ответа, не в состоянии выполнить задание самостоятельно.

### Оценка освоения ОП ДО (обязательная часть)

С целью определения задач воспитания на дальнейший период, для индивидуальной коррекции развития и поведения в апреле 2023 года в группах детей второго года жизни проведена диагностика по показателям «Показатели нервно-психического развития детей 1г. 6мес. - 2 года». К.Л.Печера, Г.В.Пантюхина, Л.Г. Голубева.

Обследовано 25 детей раннего возраста		
1 группа развития	2 группа развития	3 группа развития
10 чел.- 40 %	12 чел.- 48 %	3 чел. -12 %

40 % воспитанников раннего возраста с нормальным развитием и опережением в развитии (I группа развития).

Большая часть воспитанников раннего возраста 48 % с отставанием в развитии на 1 эпикризный срок или с негармоничным развитием (часть показателей выше на 1-2 и более эпикризных сроков, часть ниже нормы на 1 эпикризный срок) (II группа развития).

Есть воспитанники раннего возраста 12 % с отставанием в развитии на 2 эпикризных срока или с дисгармоничным развитием (часть показателей ниже на 1, а часть на 2 эпикризных срока, развитие по некоторым показателям выше нормы) (III группа развития).

По итогам диагностики педагоги в планах работы определили задачи воспитания на дальнейший период и индивидуальную работу с воспитанниками.

Итоговый показатель по освоению ОП ДО в % на апрель 2023 г.				
Образовательные области	показатели	Обследовано 187 детей групп общеразвивающей направленности (от 2 -7 лет)		
		ТР	СС	СФ
Речевое развитие		0%	59%	41%
Физическое развитие		0%	49%	51%
Художественно-эстетическое развитие		0%	42%	58%
Социально-коммуникативное развитие		0%	43%	57%
Познавательное развитие		0%	44%	56%

У большинства воспитанников выявлена положительная динамика освоения образовательной программы по всем образовательным областям. Однако у 59 % воспитанников отмечено неустойчивое проявление показателей речевого развития, у 49 % воспитанников отмечено неустойчивое проявление показателей физического развития. По итогам диагностики педагоги в планах работы определили необходимые средства, методы обучения и воспитания, задачи индивидуальной работы с воспитанниками.

## Оценка освоения АП ДО для детей с ТНР апрель 2023 год

В Учреждении функционируют 2 группы компенсирующей направленности для детей с тяжелыми нарушениями речи (ТНР).

Квалифицированную коррекцию недостатков детей групп компенсирующей направленности с ограниченными возможностями здоровья (с тяжелыми нарушениями речи) осуществляют учителя-логопеды.

Коррекционная работа продолжается в совместной деятельности воспитателя и педагога-психолога с воспитанниками.

Созданы необходимые условия для самостоятельной деятельности дошкольников (в группах имеются мини пространства для закрепления речевых упражнений).

Итоговый показатель по освоению АП ДО в % на апрель 2023 г.			
Образовательные области показатели	Обследовано 34 воспитанника групп компенсирующей направленности (5 -7 лет)		
	ТР	СС	СФ
Физическое развитие	0%	61%	39%
Художественно-эстетическое развитие	3 %	70%	27%
Социально-коммуникативное развитие	5%	70%	25%
Познавательное развитие	3%	46%	51%

Группы компенсирующей направленности для детей с ТНР (ОНР) май 2023		
	Старшая группа 5-6 лет(первый год обучения)	Подготовительная группа 6-7 лет ( второй год обучения)
Количество детей	16 -100%	18-100%
Полная компенсация	4 - 25%	18 - 100%
Неполная компенсация	12 - 75%	0 - %
Дублирование д/с № 57	-	1 - 6 %

Использование педагогических технологий в учителем-логопедом свидетельствует достаточно успешной компенсации речевых нарушений детей группы компенсирующей направленности с ТНР(ОНР)

Первый год обучения - 25 % ( 4 ребенка ) успешной компенсации .

Второй год обучения -100% компенсация

1 ребенок (6%) дублирует программу подготовительной к школе группы т.к. на момент поступления в школу не исполнилось 7 лет.

## Оценка освоения ОП ДО апрель 2023 год (часть формируемая участниками образовательных отношений) парциальная программа С.Н. Николаевой « Юный эколог»

Итоговый показатель по освоению формируемой части в %			
Образовательная область показатели	Обследовано дети групп возраст (с 3-7 лет)		
	ТР	СС	СФ
Познавательное развитие	0%	49%	51 %

**Оценка содержания и качества подготовки воспитанников по  
дополнительной общеобразовательной программе – дополнительной  
общеразвивающей программе «Спортивная мозаика» для детей  
подготовительной к школе группы за 2023 год  
(далее по тексту – Программа)**

Программа рассчитана на 1 учебный год, образовательная деятельность проводилась 2 раза в неделю по 30 минут, что равно 1 академическому часу.

На протяжении 2023 года все занятия проведены согласно Программе, в полном объеме.

Группы для занятий по Программе в сентябре 2023 года были укомплектованы в соответствии с возрастом, среди воспитанников, не имеющих противопоказаний к занятиям детским фитнесом. Всего в течение года были зачислены 22 человека.

В соответствии с годовым планом Программы в 2023 году проведены исходная диагностика (при поступлении на обучение) -22 чел. и промежуточная диагностика (январь 2023 г) -22 чел. уровень сформированности умений основных элементов (степ-аэробики и фитбол-аэробики), а также уровень двигательной подготовленности обучающихся.

Уровень сформированности умений основных элементов  
(степ-аэробики и фитбол-аэробики):

	<b>Исходная диагностика (при поступлении на обучение)</b>	<b>Промежуточная диагностика (январь 2023 г)</b>
	<b>из 22 человек</b>	<b>из 22 человек</b>
Высокий уровень	0 чел (0%)	12 чел (54,6%)
Средний уровень	12 чел (54,6%)	10 чел (45,4%)
Низкий уровень	10 чел (45,4%)	0 чел (0%)

Уровень двигательной подготовленности обучающихся

	<b>Исходная диагностика (при поступлении на обучение)</b>	<b>Промежуточная диагностика (январь 2023 г)</b>
	<b>из 22 человек</b>	<b>из 22 человек</b>
Высокий уровень	4 чел (18,2%)	15 чел (68,2%)
Средний уровень	13 чел (59,1%)	7 чел (31,8%)
Низкий уровень	5 чел (22,7%)	0 чел (0%)

Сравнительный анализ результатов исходной и промежуточной диагностики показывает положительную динамику усвоения обучающимися программного материала.

**Победы воспитанников под руководством педагогов Учреждения в  
общегородских и региональных значимых мероприятиях 2023 года**

МБУ ДО ДДТ, городской конкурс новогодних елочных игрушек «Нарядим самую большую елку вместе» декабрь 2023, диплом 2 степени, руководитель воспитатель Коломеец Е.А., 1 воспитанник.



МБУ ДО «Детская школа искусств № 7», II городской театрально-поэтический конкурс «Стихопад талантов», лауреат II степени, 1 воспитанник, руководитель воспитатель Садреева С.Ф., декабрь 2023 г.

МБУ ДО «Эколого-биологический центр», городская выставка-конкурс «Палитра осени»: 1 место, 1 воспитанник, руководитель Садекова М.А.; 3 место, 1 воспитанник, руководители воспитатели Гаврилова И.В., Гареева Н.И.; 3 место, 1 воспитанник, руководители воспитатели Воробьева Е.П., Щербакова Е.В., 2023 г.

МБУ ДО «Эколого-биологический центр», городская выставка-конкурс «Новогодние фантазии», диплом 2 степени, 1 воспитанник, руководитель воспитатель Воробьева Н.В., 2023 г.

МБУ ДО «Эколого-биологический центр», городская выставка-конкурс «Чародейка зима», 2 место, 1 воспитанник, руководители воспитатели Садекова М.А., Шарова А.В., 2023 г.

МБУ ДО «Эколого-биологический центр», городская выставка-конкурс «Чародейка зима», 3 место, 1 воспитанник, руководители воспитатели Садекова М.А., Шарова А.В., 2023 г.

МБУ ДО «Эколого-биологический центр», городская выставка-конкурс «Весенние фантазии», 1 место, 1 воспитанник, руководители воспитатели Садекова М.А., Шарова А.В., 2023 г.

МБУ ДО «Эколого-биологический центр», городской творческий конкурс в рамках Единой недели иммунизации, 3 место, руководитель воспитатель Штрафина С.П., 2023 г.

МБУ ДО «Эколого-биологический центр». Игра-путешествие «Ключ к здоровью» в рамках городского марафона «Мы выбираем жизнь», 5 воспитанников, воспитатель Колесникова Е.А., 2023 г.

МБУ ДО «Центр художественных ремесел», городской конкурс детского творчества «Пасхальный перезвон», 3 место, 1 воспитанник, руководители воспитатели Воробьева Н.В., Коломеец Е.А., 2023 г.

IX Городской конкурс среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г. Дзержинска «Голос детства», номинация вокальный ансамбль, диплом гран – при, 3 воспитанника, музыкальный руководитель Терехова Г.П., 2023 г.

IX Городской конкурс среди воспитанников детских дошкольных образовательных учреждений г. Дзержинска «Голос детства»: номинация "Вокальный дуэт", лауреаты второй степени, 2 воспитанника, музыкальный руководитель Собесская А.Ю., 2023 г.

Городской фестиваль конкурс «Пасха Красная», песенное творчество, 2 место, 3 воспитанника, музыкальный руководитель Терехова Г.П., 16.05.2023 г.

Городской фестиваль конкурс «Пасха Красная», выразительное чтение, 1 место, 1 воспитанник, руководитель воспитатель Садреева С.Ф., 16.05.2023 г.

Городской фестиваль искусств «Рождественские встречи», городской конкурс «Свет Рождественской звезды», победа, 3 воспитанника, руководители воспитатели Воробьева Н.В., Коломеец Е.А., 2023 г.

Городской конкурс среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Внимание! Светофор!-2023», 2 место, 1 воспитанник, руководитель воспитатель Шарова А.В., 29.08.2023 г.

Городской фестиваль юных дарований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке - 2023», конкурс выразительного чтения, 3 место, 1 воспитанник, руководитель воспитатель Штрафина С.П., 21.04.2023 г.

Городской фестиваль юных дарований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке - 2023», конкурс танцевального творчества, номинация «Спортивный танец», 1 место, танцевальная группа, руководитель – инструктор по физической культуре Бараковская Н.А., 21.04.2023 г.

Городской фестиваль юных дарований среди воспитанников дошкольных образовательных организаций «Солнышко в ладошке - 2023», конкурс игры на детских музыкальных инструментах, номер «Старая пластинка», 1 место, 7 воспитанников. Музыкальные руководители Собесская А.Ю., Терехова Г.П. 21.04.2023 г.

МБУ ДО «ДМШ» №2 имени А.П. Бородина, открытый городской конкурс - фестиваль «Слово есть добро», лауреат 1 степени, 1 воспитанник, руководитель воспитатель Штрафина С.П., 16.05.2023 г.

МБУ ДО «Станция юных техников», городской конкурс «Город будущего», номинация «Рисунок», 1 место, 1 воспитанник, руководители воспитатели Гаврилова И.В., Гареева Н.И., 2023 г.

МБУ ДО «Станция юных техников», городской конкурс «Город будущего», номинация «Рисунок», 2 место, 1 воспитанник, руководители воспитатели Гаврилова И.В., Гареева Н.И., 2023 г.

Городские соревнования "Сильные, смелые, ловкие- 2023" среди воспитанников ДОУ, 2 место, 11 воспитанников, руководитель инструктор по физической культуре Бараковская Н.А., март 2023 г.

Участники городской физкультурно-оздоровительной акции «Все на велосипед», руководитель инструктор по физической культуре Бараковская Н.А., июнь 2023 г.

Участники городской физкультурно-оздоровительной акции «Растим здоровое поколение», посвященной Дню отца в России, руководитель инструктор по физической культуре Бараковская Н.А., июнь 2023 г.

**VII региональный конкурс** художественного творчества «Белая метелица», лауреат I степени в номинации художественное слово, поэзия, 5-6 лет, 1 воспитанник, руководитель воспитатель Штрафина С.П., 2023 г.

**Первый Всероссийский музыкальный фестиваль «Воспитатели России»** Федеральный этап. Номинация: Инструментальное музицирование: Оркестр детских музыкальных инструментов. Диплом III степени. Музыкальные руководители Собесская А.Ю., Терехова Г.П.

**Всероссийский День бега «Кросс нации»**, две команды: команда воспитанников 12 чел., забег на дистанцию 300 м., команда взрослых 8 чел.(педагоги 5 человек, родители 3 человека), забег на дистанцию 600 м. и 800 м., все отмечены грамотами, инструктор по физической культуре Бараковская Н.А., 06.09.2023.

### **Вывод в разделе «Оценка содержания и качества подготовки воспитанников»**

Отмечена достаточная, положительная динамика познавательного, физического, художественно-эстетического, социально-коммуникативного, речевого развития воспитанников.

Освоение образовательной программы воспитанниками находится на оптимальном уровне, отмечены стабильные положительные результаты достижения целевых ориентиров, реализованы образовательные потребности детей.

Выпускники овладели способами деятельности, проявляют инициативу, самостоятельность в разных видах деятельности. Обладают ценностными установками, положительное отношение к семье, людям, родному городу, стране, природе, разным видам труда, активно взаимодействуют со взрослыми и сверстниками.

22 воспитанника подготовительных групп занимались по дополнительной общеобразовательной (общеразвивающей) программе «Спортивная мозаика» по детскому фитнесу.

<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации</b>			
В ДОО содержание образовательной программы ДОО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально- коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно- эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации образовательных областей	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	1,5
Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	2

#### **4. Оценка организации учебного процесса**

Организация учебного процесса в 2023 году регламентировалась образовательной программой дошкольного образования, адаптированной образовательной программой дошкольного образования, рабочей программой воспитания, рабочими программами воспитателей и специалистов. В программах определены учебный план и календарный учебный график на учебный год. Организация дополнительного образования регламентируется дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой «Спортивная мозаика».

Учебный процесс осуществлялся строго в соответствии с режимом дня и расписанием организованной образовательной деятельности. В режиме дня на организацию учебного процесса выделялось определенное время в первой и во второй половине дня. Предельная недельная и годовая учебная нагрузка на одного воспитанника устанавливалась в соответствии с санитарными нормами, учитывая возрастные и психофизические способности ребенка, и в соответствии с образовательной программой дошкольного образования. Единицей измерения учебного времени и формой организации учебного процесса являлась организованная образовательная деятельность (занятие), которая проводилась в соответствии с расписанием.

Содержание учебного процесса определялось целями и задачами ОП ДО «МБДОУ Детский сад № 57» и реализовывалось в различных видах деятельности: игровой, коммуникативной, познавательно-исследовательской, музыкальной, трудовой и др. При этом приоритетное место при организации учебного процесса отводилось игре.

Большое внимание в Учреждении уделялось физическому развитию детей и привлечению родителей к формированию у детей ценностей здорового образа жизни.

При решении задач образовательной деятельности педагоги реализуют в практике работы следующие педагогические технологии "Игровые технологии"; "Технологию проблемного обучения"; "Личностно - ориентированные технологии"; "Технологию проектной деятельности"; "Здоровьесберегающие технологии"; "Информационно-коммуникационные технологии".

Образовательный процесс реализовывался через совместную деятельность взрослого и детей (непрерывная образовательная деятельность и образовательная деятельность в режимных моментах) и самостоятельную деятельность детей. В календарный учебный график включены традиционные события, праздники, мероприятия.

С воспитанниками с ОВЗ (тяжелые нарушения речи), организованная образовательная деятельность проводится во фронтальной, подгрупповой, индивидуальной формах, с учетом индивидуальных потребностей воспитанников.

В Учреждении создана современная, развивающая предметно- пространственная среда и условия для обеспечения интеллектуального, личностного и физического развития и приобщения дошкольников к общечеловеческим ценностям; для организации прогулок детей, развития их двигательной активности на воздухе; для решения задач по охране жизни и укрепления здоровья детей.

### **Вывод в разделе «Оценка организации учебного процесса»**

Организация учебного процесса регламентируется нормативными и локальными актами. Количество и продолжительность организованной образовательной деятельности не превышает установленных для разных возрастов санитарно-гигиенических норм и требований, необходимых для сохранения здоровья воспитанников.

Учебный процесс организован с учетом индивидуальных потребностей воспитанников.

Отмечено целесообразное использование новых педагогических технологий (здоровьесберегающие, информационно-коммуникативные, технологии деятельностного подхода), что позволило повысить уровень освоения детьми образовательной программы.

## 5. Оценка востребованности выпускников

Информация о выпускниках Учреждения 2023 года:

Общеобразовательная организация	Количество выпускников 60
МБОУ «Средняя школа №1»	1
МБОУ «Средняя школа №4»	30
МБОУ Основная школа № 6	1
МБОУ «Средняя школа №12»	1
МБОУ «Лицей № 21»	16
МБОУ «Средняя школа №27»	1
МБОУ «Средняя школа №37»	7
МБОУ «Гимназия №38»	2
ЧОУ РО «НЕРПЦ (МП)» «Православная гимназия имени Серафима Саровского г. Дзержинска»	1

### Вывод в разделе «Оценка востребованности выпускников»

Все выпускники готовы к освоению образовательной программы начального общего образования.

## 6. Оценка качества кадрового обеспечения

1. В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО.
2. ДОО обеспечено педагогическими кадрами всего 28 педагогов.
3. Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию 75%.

Педагогические работники	Всего	Имеют квалификационную категорию	
		Высшую	Первую
педагогические работники — всего	28	14	7
в том числе: воспитатели	21	8	6
старшие воспитатели	1	1	0
музыкальные руководители	2	2	0
инструкторы по физической культуре	1	1	0
учителя - логопеды	2	2	0
педагоги - психологи	1	0	1

4. Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года 100 %.

5. В 2023 году педагогические работники не проходили курсы по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО.

6. Доля педагогических работников с высшим образованием 46,4%

Педагогические работники	Всего	Высшее образование
педагогические работники — всего	28	13
в том числе: воспитатели	21	7
старшие воспитатели	1	1
музыкальные руководители	2	1
инструкторы по физической культуре	1	1
учителя - логопеды	2	2
педагоги - психологи	1	1

7. Педагогические работники принимали участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня:

- муниципальный уровень

1) 21.04.2023 г. воспитатель Логинова Я.Д. победитель городского конкурса профессионального мастерства «Фестиваль молодых педагогов - 2023», воспитатели Егорова В.К., Аветисян М.А., Антонова Т.О., Шарова А.В., Колесникова Е.А. участники;

2) воспитатель Логинова Я.Д. лауреат городского конкурса «Талантливая молодежь - 2023» в номинации «Профессиональное мастерство».

3) 08.12.2023 г. финалисты городского педагогического кейс-чемпионата «Искусство воспитания» среди педагогических работников образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования воспитатели Воробьева Е.П., Садекова М.А., Гареева Н.И., Алексева Ю.В.;

4) 29.08.2023 г., 1 место в городском конкурсе среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Внимание! Светофор! - 2023», конкурсное направление «Социальная реклама», инструктор по физической культуре Бараковская Н.А.

5) 29.08.2023 г. городской конкурс среди образовательных организаций, реализующих программы дошкольного образования «Внимание! Светофор!-2023», 1 место в конкурсном направлении Творческий отчет «Неделя безопасности», инструктор по физической культуре Бараковская Н.А..

- **федеральный уровень:** инструктор по физической культуре Бараковская Н.А. участник всероссийской акции «О спорт, ты – мир!».

8. Доля педагогических работников с высшей квалификационной категорией 50%.

### **Вывод в разделе «Оценка качества кадрового обеспечения»**

Педагоги Учреждения имеют достаточно высокий профессиональный уровень, что позволяет решать задачи воспитания и развития.

Педагоги активно участвуют в методических мероприятиях муниципального уровня.

Отмечена результативность работы по повышению квалификации и переподготовке педагогических работников.

Кадровые условия			
В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да-2 балл нет- 0 баллов	2
ДОО обеспечено педагогическими	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

кадрами			
Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	да-1 балл нет -0 баллов	1

В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
В ДОО психолого - педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да-1 балл нет -0 баллов	1

## 7. Оценка учебно – методического и библиотечно-информационного обеспечения

Методическое обеспечение МБДОУ «Детский сад № 57» соответствует условиям реализации ОП ДО, АОП ДО, дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой.

По всем реализуемым программам в Учреждении имеется достаточное методическое обеспечение: укомплектованность методической литературой, учебно-наглядными пособиями и материалами. В Учреждении имеется методическая литература по направлениям развития дошкольников: социально-коммуникативное, физическое, познавательное, речевое, художественно-эстетическое; научно-методическая литература, теория и методика организации деятельности дошкольников.

Специального помещения "библиотека с читальным залом" в Учреждении нет. В методическом кабинете имеется библиотека с учебными изданиями в бумажном и электронном виде для педагогов, дидактическими материалами для воспитанников. В методическом кабинете имеется библиотека с детскими красочными книгами,

известных детских авторов и художников–иллюстраторов. Воспитатели берут книги в группы для чтения детям, рассматривания и самостоятельного чтения детьми.

В целях эффективного библиотечно-информационного обеспечения в Учреждении используются электронные образовательные ресурсы.

### **Вывод в разделе «Оценка учебно-методического, библиотечно-информационного обеспечения»**

Учебные издания, используемые при реализации образовательных программ дошкольного образования, определяются Учреждением, с учетом требований федеральных государственных образовательных стандартов, а также ОП ДО, АОП ДО, дополнительной общеобразовательной программой – дополнительной общеразвивающей программой.

В Учреждении созданы условия, обеспечивающие повышение мотивации участников образовательного процесса на личностное саморазвитие, самореализацию, самостоятельную творческую деятельность. Педагоги имеют возможность пользоваться фондом учебно-методической литературы. Методическое обеспечение способствует развитию творческого потенциала педагогов, качественному росту педагогического мастерства.

### **8. Оценка материально-технической базы**

В учреждении имеются специально предусмотренные и оборудованные помещения:

- 2 кабинета учителей- логопедов;
- физкультурный зал;
- комната психологической разгрузки;
- музыкальный зал.

Имеется физкультурная площадка с травянистым покрытием, оборудованная в соответствии с возрастными особенностями.

В группах детского сада организованы специальные уголки для различных видов коллективной и индивидуальной деятельности детей.

Группы оснащены необходимым современным и разнообразным игровым оборудованием, дидактическим и демонстрационным материалом, техническими средствами обучения.

Средства обучения и воспитания

Средства обучения и воспитания - приборы, оборудование, включая спортивное оборудование и инвентарь, инструменты (в том числе музыкальные), учебно-наглядные пособия, компьютеры, информационно-телекоммуникационные сети, аппаратно-программные и аудиовизуальные средства, печатные и электронные образовательные и информационные ресурсы и иные материальные объекты, необходимые для организации образовательной деятельности определяются в соответствии с:

- Стандартом;
- Образовательными программами Учреждения:

1. Образовательная программа дошкольного образования (разделы программы: «Методическое обеспечение Программы средствами обучения и воспитания»; «Методическое обеспечение Программы средствами в части формируемой участниками образовательных отношений»);



2. Адаптированная образовательная программа дошкольного образования для детей с тяжелыми нарушениями речи (общим недоразвитием речи) (раздел программы «Обеспеченность средствами обучения и воспитания»);

3. Дополнительная общеобразовательная программа – общеразвивающая программа «Спортивная мозаика»

- С учетом специальных условий получения образования детьми с ограниченными возможностями здоровья (специальные средства обучения, учебники, учебные пособия, дидактические и наглядные материалы, технические средства обучения коллективного и индивидуального пользования (включая специальные).

**Электронные образовательные ресурсы, к которым обеспечивается доступ обучающихся** (учебные материалы, для воспроизведения которых используются электронные устройства):

Из электронных устройств для обучения воспитанников 5-7 лет в Учреждении используются интерактивные доски - 2 шт., интерактивные панели - 2 шт., моноблоки 2 шт., электронное средство обучения - "Умное зеркало" 2 шт. (далее - ЭСО).

В Учреждении обучение воспитанников с ЭСО проводится по требованиям СП 2.4.3648-20 "Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи"":

2.10.2. Занятия с использованием ЭСО в возрастных группах до 5 лет не проводятся.

При использовании ЭСО во время занятий и перемен проводится гимнастика для глаз.

Для профилактики нарушений осанки во время занятий проводятся соответствующие физические упражнения (физкультминутки).

В 2023 году проведены мероприятия по совершенствованию материально-технического и информационно-методического обеспечения образовательного процесса в соответствии с требованиями ФГОС ДО.

Оснащение учреждения проводилось на субвенции на образовательную деятельность, из фонда поддержки территорий города (депутатская помощь), на внебюджетные средства.

Проведена работа по обновлению предметно-пространственной развивающей среды на основе принципов, заложенных в ФГОС ДО.

**Адаптация Учреждения и прилегающие к нему территории для беспрепятственного доступа инвалидов:**

На входе в Учреждение имеется кнопка вызова, находящаяся в зоне доступа для комфортного использования человеком в инвалидном кресле. При нажатии на кнопку вызова выходит сотрудник – сопровождающее лицо. Однако в Учреждении отсутствует пандус, чтобы обеспечить самостоятельное попадание маломобильных групп населения внутрь помещения. Для маломобильных групп населения нет специально оборудованных входных групп, доступных санитарно-гигиенических помещений.

Для ориентирования слабовидящих людей на каждом лестничном марше имеется контрастная маркировка верхней и нижней ступеней. При необходимости инвалиду или лицу с ОВЗ будет предоставлено сопровождающее лицо. По периметру здания расположены указатели движения к входной двери. Предупредительный знак в виде двухстороннего жёлтого круга наклеен на остекленную входную дверь, входные двери по периметру обозначены желтым цветом. Тактильные таблички Брайля на калитках,

ведущих на территорию Учреждения, в самом здании на этажах и кабинетах помогают незрячим и слабовидящим людям ориентироваться в пространстве.

Имеются сотрудники, прошедшие инструктирование и обучение для работы с инвалидами, по вопросам, связанным с обеспечением доступности для них объектов и услуг. Приказом назначены должностные лица, ответственные за организацию приема, сопровождения и обслуживания всех категорий инвалидов и МГН МБДОУ "Детский сад № 57".

**В 2023 году с целью улучшения материально - технической базы Учреждения проводились ремонтные работы:** укладка плитки пол в умывальнике группы Буратино; в мойке группы «Белочка».

### **Вывод в разделе «Оценка материально-технической базы»**

В 2023 году проведены мероприятия по совершенствованию материально-технической базы Учреждения в соответствии с санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами; с правилами пожарной безопасности; в соответствии с возрастом и индивидуальными особенностями развития детей, требованиями программ в отношении средств обучения и воспитания, развивающей предметно-пространственной среды.

Однако необходимо дальнейшее значительное развитие материально-технической базы Учреждения по направлениям:

- Беспрепятственный доступ в Учреждение инвалидов;
- Цифровизация образования;
- Использование бережливых технологий в образовании, в частности организация понятной для посетителей навигации внутри Учреждения, навигация по территории Учреждения;
- Развитие образовательного потенциала территории Учреждения, для реализации Программы, а именно, организация экологической тропы, прогулочного участка группы раннего возраста с покрытием из резиновой крошки и уличным оборудованием.

В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
В ДОО психолого - педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да-1 балл нет -0 баллов	1
<b>Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации</b>			
В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	да - 2 балла частично- 1 балл, нет-0 баллов	1
В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

## 9. Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования

В Учреждении функционирует внутренняя система оценки качества образования, которая ориентирована на выявление степени соответствия образовательных программ дошкольного образования и условий осуществления образовательной деятельности нормативным требованиям и социальным ожиданиям.

Кроме того, она направлена на совершенствование управления качеством дошкольного образования.

**Внутренняя система оценки качества образования соответствует муниципальному мониторингу показателей качества дошкольного образования.**

### Мониторинг показателей качества дошкольного образования

**Максимальный балл по показателям мониторинга - 59,5 баллов:** высокий уровень (от выше 47 баллов) - от 80% и выше базовый уровень (от 35 до 46 баллов) - от 60 до 79% низкий уровень (ниже 35 баллов)- менее 59%

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Индикаторы по показателю	Самооценка
<b>1</b>	<b>Качество образовательных программ дошкольного образования</b>			
1.1	В ДОО разработаны и реализуются образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
1.2.	Наличие разработанных в ДОО программ (парциальных программ, ДООП), имеющих экспертное заключение (разного уровня)	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
<b>2</b>	<b>Качество содержания образовательной деятельности в дошкольной образовательной организации</b>			
2.1	В ДОО содержание образовательной программы ДО обеспечивает развитие личности в соответствии с возрастными и индивидуальными особенностями детей по следующим компонентам: социально-коммуникативное развитие; познавательное развитие; речевое развитие; художественно-эстетическое развитие; физическое развитие	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
2.2	Наличие стажировочных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.3.	Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.4	Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
2.5	Наличие обобщенного в процессе аттестации на высшую квалификационную категорию педагогического опыта по реализации	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1

	образовательных областей			
2.6	Наличие методических материалов по дошкольному образованию, победивших в конкурсах различного уровня	да/нет	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5 балла федеральный уровень -2 балла	2
2.7	Участие в муниципальных проектах, конкурсах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
2.8	Участие в региональных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 1,5 балл нет- 0 баллов	0
3.9	Участие в федеральных проектах по вопросам дошкольного образования	да/нет	да- 2 балла нет- 0 баллов	2
<b>3</b>	<b>Качество образовательных условий в дошкольной образовательной организации</b>			
3.1	В ДОО созданы условия для детей с ОВЗ/ детей-инвалидов	да/нет	да - 2 балла частично- 1 балл, нет-0 баллов	1
3.1.1	В ДОО разработаны и реализуются адаптированные образовательные программы дошкольного образования, соответствующие требованиям ФГОС ДО к структуре и содержанию образовательных программ дошкольного образования (с учетом заключения ПМПК и/или ИПРА)	да/нет	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
3.1.2	Предусмотрено привлечение специалистов соответствующего профиля для реализации образовательных задач с детьми с ОВЗ/детьми-инвалидами	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
<b>3.2</b>	<b>Кадровые условия</b>			
3.2.1	В ДОО кадровые условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	да/нет	да-2 балл нет- 0 баллов	2
3.2.2	ДОО обеспечено педагогическими кадрами	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.3	Доля педагогических работников, аттестованных на первую/высшую квалификационную категорию;	% от общего количества педагогических работников	100% - 2 балла, более 70% - 1 балл, менее 70% - 0 баллов	1
3.2.4	Доля педагогических работников, прошедших курсы повышения квалификации по актуальным вопросам дошкольного образования за последние 3 года	не менее 100 %	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
3.2.5	Доля педагогических работников, повысивших профессиональные компетенции по основным направлениям достижения необходимого качества дошкольного образования в ДОО	не менее 10% педагогических работников ДОО	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2.6	Доля педагогических работников с высшим образованием	не менее 50%	да- 1 балл нет- 0 баллов	0
3.2.7	Наличие педагогических работников ДОО принимавших участие в конкурсах профессионального мастерства разного уровня	да/нет	муниципальный уровень-1 балл региональный уровень-1,5	2

			балла федеральный уровень -2 балла	
3.2.8	Доля педагогических работников высшей квалификационной категории	% от общего числа педагогов не менее 22%	да-1 балл нет -0 баллов	1
3.3	В ДОО развивающая предметно-пространственная среда (предметно-пространственная среда группового помещения) соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
3.4	В ДОО психолого - педагогические условия соответствуют требованиям ФГОС ДО	не менее 100 %	да- 2 балла нет - 0 баллов	2
3.5.	Наличие информационного обеспечения в ДОО	да/нет	да-1 балл нет -0 баллов	1
4.	<b>Качество взаимодействия ДОО с семьей</b>			
4.1	В ДОО организовано взаимодействие с семьей	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	2
4.2	Наличие нормативно-правовых документов регламентирующих взаимодействие с семьями воспитанников	да/нет	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.3	Размещение на официальном сайте ДОО разделов по взаимодействию с семьями воспитанниками	да/нет	да- 1 балла нет - 0 баллов	1
4.4	Число родителей, участвующих в образовательной деятельности ДОО	% от общего количества родителей (законных представителей) воспитанников	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
4.5	Удовлетворенность родителей качеством дошкольного образования	не менее 80% положительных отзывов по результатам анкетирования и интерактивных опросов	да- 2 балл нет- 0 баллов	2
4.6	Наличие индивидуальной поддержки развития детей в семье	% родителей (законных представителей) детей, получивших консультационную помощь по вопросам дошкольного образования детей в семье	100% - 2 балла, более 50% - 1 балл, менее 50% - 0 баллов	1
5	<b>Здоровье, безопасность, качество услуг по присмотру и уходу</b>			
5.1	В ДОО созданы условия по обеспечению	да/нет	да- 2 балл нет -0	2

	здоровья, безопасности и качеству услуг по присмотру и уходу за детьми;		баллов	
5.2	Организация и участие участников образовательного процесса в мероприятиях по сохранению и укреплению здоровья	да/нет	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.3	Уровень заболеваемости воспитанников ДОО	да/нет	ниже городских показателей- 1 балл выше городских показателей заболеваемости- 0 баллов	1
5.4	Предусмотрено систематическое наблюдение (мониторинг) за состоянием здоровья воспитанников, с учетом потребностей, возможностей и состояния здоровья.	да/нет	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
5.5	Предусмотрено обеспечение участников образовательного процесса полноценным рациональным сбалансированным питанием с учетом потребностей воспитанников и рекомендаций родителей (ограничений в питании).	да/нет	да- 1 балл нет - 0 баллов	1
<b>6.</b>	<b>Качество управления в дошкольной образовательной организации</b>			
6.1	Руководитель ДОО обладает требуемым качеством профессиональной подготовки	да/нет	да- 2 балл нет - 0 баллов	2
6.2	Наличие в ДОО программы развития	да/нет	да-2 балл нет - баллов	2
6.3	Руководитель ДОО повысил управленческие компетенции по вопросам повышения качества дошкольного образования.	да/нет	да- 1 балл нет -0 баллов	1
6.4	Организация и участие в мероприятиях (конференциях, совещаниях, форумах), посвященных вопросу качества дошкольного образования	да/нет	да- 1 балл нет -0 баллов	0
6.5	Наличие внутренней системы оценки качества образовательной деятельности в ДОО (функционирует ВСОКО)	да/нет	да- 1 балл нет- 0 баллов	1
<b>49</b>	<b>Итого</b>			<b>49</b>

Итого 49 баллов. Вывод. В ДОО высокий уровень качества дошкольного образования.

### **Вывод в разделе «Оценка функционирования внутренней системы оценки качества образования»**

Внутренняя система оценки качества образования функционирует в соответствии с требованиями действующего законодательства. По итогам самооценки качества дошкольного образования в ДОО высокий уровень качества дошкольного образования условий осуществления образовательной деятельности выявила низкий процент качества, либо недостаточно высокий процент качества следующих критериев, показателей:

- Доступность услуг для инвалидов;
- Цифровизация образования;

- Использование бережливых технологий в образовании, в частности организация понятной для посетителей навигации внутри Учреждения, навигация по территории Учреждения;

- Развитие образовательного потенциала территории Учреждения, для реализации Программы, а именно, организация экологической тропы, прогулочного участка группы раннего возраста с покрытием из резиновой крошки и уличным оборудованием.

- Наличие инновационных площадок по основным направлениям образовательной деятельности ДОО;

- Наличие разработанных в ДОО методических материалов по основным направлениям образовательной деятельности, имеющих экспертное заключение.

## II. Результаты анализа показателей деятельности МБДОУ «Детский сад № 57»

Приложение N 1

### Показатели деятельности дошкольной образовательной организации, подлежащей самообследованию

(утв. приказом Министерства образования и науки РФ от 10 декабря 2013 г. N 1324)

№ п/п	Показатели	Единица измерения
<b>1.</b>	<b>Образовательная деятельность</b>	
1.1	Общая численность воспитанников, осваивающих образовательную программу дошкольного образования, в том числе:	246 человек
1.1.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246 человек
1.1.2	В режиме кратковременного пребывания (3-5 часов)	0 человек
1.1.3	В семейной дошкольной группе	0 человек
1.1.4	В форме семейного образования с психолого-педагогическим сопровождением на базе дошкольной образовательной организации	0 человек
1.2	Общая численность воспитанников в возрасте до 3 лет	45 человек
1.3	Общая численность воспитанников в возрасте от 3 до 8 лет	201 человек
1.4	Численность/удельный вес численности воспитанников в общей численности воспитанников, получающих услуги присмотра и ухода:	246 человек/100 %
1.4.1	В режиме полного дня (8-12 часов)	246 человек/100 %
1.4.2	В режиме продленного дня (12-14 часов)	0 человек/0 %
1.4.3	В режиме круглосуточного пребывания	0 человек/0 %
1.5	Численность/удельный вес численности воспитанников с ограниченными возможностями здоровья в общей численности воспитанников, получающих услуги:	34 человек/13,8 %
1.5.1	По коррекции недостатков в физическом и (или) психическом развитии	34 человек/13,8 %
1.5.2	По освоению образовательной программы дошкольного образования	34 человек/13,8 %
1.5.3	По присмотру и уходу	34 человек/13,8 %
1.6	Средний показатель пропущенных дней при посещении дошкольной образовательной организации по болезни на одного воспитанника	7,1 день
1.7	Общая численность педагогических работников, в том числе:	28 человек
1.7.1	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование	13 человек/ 46,4 %
1.7.2	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля)	8 человек/28,5%
1.7.3	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	15 человек/53,5%
1.7.4	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля)	13 человек/46,4%
1.8	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности	21 человек/ 75%



	педагогических работников, в том числе:	
1.8.1	Высшая	14 человек/50%
1.8.2	Первая	7 человек/25%
1.9	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	человек/%
1.9.1	До 5 лет	9 человек/32,1%
1.9.2	Свыше 30 лет	6 человек/21,4%
1.10	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	7 человек/25%
1.11	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человека/17,8%
1.12	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.13	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-хозяйственных работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	28 человек/100%
1.14	Соотношение "педагогический работник/воспитанник" в дошкольной образовательной организации	28 человек/246 человек
1.15	Наличие в образовательной организации следующих педагогических работников:	
1.15.1	Музыкального руководителя	да
1.15.2	Инструктора по физической культуре	да
1.15.3	Учителя-логопеда	да
1.15.4	Логопеда	нет
1.15.5	Учителя-дефектолога	нет
1.15.6	Педагога-психолога	да
<b>2.</b>	<b>Инфраструктура</b>	
2.1	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность, в расчете на одного воспитанника	2341 кв.м.
2.2	Площадь помещений для организации дополнительных видов деятельности воспитанников	182,8 кв.м.
2.3	Наличие физкультурного зала	да
2.4	Наличие музыкального зала	да
2.5	Наличие прогулочных площадок, обеспечивающих физическую активность и разнообразную игровую деятельность воспитанников на прогулке	да

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 301855813211864865354984698895558776452667678521

Владелец Сиверскова Ольга Ивановна

Действителен с 28.02.2024 по 27.02.2025