

;МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ДОШКОЛЬНОЕ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«Детский сад №57» комбинированного вида
Нижегородская обл. г.Дзержинск.
Адрес: бульвар Космонавтов,14; тел: 33 33 03
<http://www.dou57ru>; e-mail: ds57@uddudzr.ru

**Конспект занятия
по аппликации в старшей группе
на тему: «Машины едут по улице»
(коллективная работа)
(составлен по Т.С. Комаровой)**

ОО: Художественно-эстетическое развитие

Составила:
воспитатель
МБДОУ «Детский сад №57»
комбинированного вида
Садекова Мария Анатольевна
1 квалиф.категория



Дзержинск, 2020г.

Цель: закрепление приёмов вырезывания деталей машин по прямой и по кругу.

Задачи:

- ❖ Закреплять умение создавать красивую коллективную композицию, используя разнообразные приемы вырезания по прямой, по кругу;
- ❖ Совершенствовать навыки изображения разного вида наземного транспорта с помощью аппликации;
- ❖ Упражнять в аккуратном наклеивании изображения на ватман;
- ❖ Воспитывать стремление доводить начатое дело до конца.

Методы и приёмы:

- ❖ словесные (сюрпризный момент, вопросы к детям, загадка);
- ❖ наглядные (показ сделанной ранее коллективной работы «Дома на нашей улице»)

Форма организации: групповая (коллективная работа).

Предварительная работа с детьми: коллективная аппликация «Дома на нашей улице»; разучивание пальчиковой гимнастики; наблюдение за транспортом на прогулках; рассматривание иллюстраций с изображением наземного транспорта: легкового, грузового, пассажирского, машин специального назначения; беседа о важности разного вида транспорта для людей; рассказ воспитателя об истории возникновения транспорта; загадывание загадок; использование игрушечного транспорта в играх.

Материал:

- ❖ **Демонстрационный материал:** коллективная работа «Дома на нашей улице», картины с изображением улиц, домов на улицах города;
- ❖ **Раздаточный материал:** ножницы, клей, кисть для клея, заготовки из цветной бумаги, салфетки, клеёнки, фломастеры, восковые карандаши.

Индивидуальная работа: Учить правильно держать ножницы Витю С.

Дифференцированный подход: предложить Тане П, Полине М, Кириллу С. нарисовать в машинах руль, пассажиров, сигнальные маячки у машин специального назначения.

Ход ООД:

Дети садятся на стульчики полукругом. Повесить сделанную ранее коллективную работу «Дома на нашей улице».

Сюрпризный момент (стук в дверь, воспитатель приносит коробку, в ней письмо и сломанные машинки - грузовые, легковые, пассажирского транспорта, машин специального назначения).

Воспитатель читает: «Дорогие ребята, мы сломались и больше не можем ездить по улицам нашего города. Что же делать? Люди не смогут доехать до работы, в магазины машины не привезут продукты, скорая помощь не приедет к больным людям. Помогите!»

Воспитатель: - Ребята, что же делать? На наших улицах совершенно не осталось транспорта (показывает на пустую дорогу коллективной работы «Дома на нашей улице»). Как мы можем помочь людям?

Дети: Мы можем сами вырезать и наклеить машины на дорогу на нашей улице.

Воспитатель: Правильно. Только перед тем, как вы приметесь за работу, давайте вспомним основные части машины?

Дети: Кузов, кабина, окна, колёса.

Воспитатель: (напоминает способы вырезывания) Помните, как мы вырезали контуры из квадрата и прямоугольника, срезая углы? Думаю, вы справитесь и с этим заданием.

Каждый ребёнок самостоятельно решает, какую машину будет вырезать.

Воспитатель перед началом работы напоминает детям технику безопасности при работе с ножницами:

1. Не держи ножницы концами вверх.
2. Не оставляй ножницы в открытом виде.
3. При работе следи за пальцами левой руки.
4. Клади ножницы на стол так, чтобы они не свешивались за край стола.
5. Передавай ножницы в закрытом виде кольцами в сторону товарища.
6. Не режь ножницами на ходу, не подходи к товарищу во время резания.

Практическая часть: выполнение работы детьми.

Пальчиковая гимнастика «Автобус»

Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом.	<i>(вращаем сжатые кулачки)</i>
Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит руль, руль	<i>(изображаем как крутим руль)</i>
Едет-едет наш автобус, Дворниками бжик-бжик бжик-бжик	<i>(параллельно двумя руками влево-вправо)</i>
Едет едет наш автобус, Крутит, крутит колесом.	<i>(вращаем сжатые кулачки)</i>
Двери открываются — двери закрываются.	<i>(ладошки сводим и разводим)</i>
Едет-едет наш автобус, Крутит, крутит колесом.	<i>(вращаем сжатые кулачки)</i>
Едет-едет наш автобус Всем сигналит: биинииип	<i>(нажимаем себе на нос)</i>

Пальчиковая гимнастика «Машина»

Заведу мою машину	<i>(повороты кистями руки сжатой в кулак, как будто заводим машину)</i>
Би-би-би, налью бензину.	<i>(три раза хлопнуть в ладоши и одновременно топнуть)</i>
Крепко-крепко руль держу	<i>(имитировать движения водителя)</i>
На педаль ногою жму.	<i>(топнуть правой ногой)</i>

Воспитатель: Молодцы ребята, мы оживили улицы города машинами, люди не опоздают на работу, в магазины грузовые машины привезут продукты, пожарные машины успеют потушить пожар, скорая помощь успеет приехать к заболевшему человеку.

Рефлексия

Рассмотреть готовую картину, подумать, чем ещё её можно дополнить (трава, деревья, кусты, солнце и т.п.)

Молодцы, ребята. А теперь мы нашим совместным творчеством украсим группу.

